



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

KESİN RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Gülsüm Aydan GENÇ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Mine ARAN (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Emre GÜRSES (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SIĞIRTMAÇ (Gözlemci)

Simge Deniz UZUN (Öğrenci)

Ziyaret Tarihi: 15-16-17 Aralık 2024, İstanbul

1.DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin **Odyoloji Bölümü** lisans programının ilk genel değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri**” ne göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ile başlayan ve İstanbul Medipol Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversitesi'nin 30 gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2.GİRİŞ

İstanbul Medipol Üniversitesi, 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5913 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen Ek 112. madde ile kurulmuş ve vakıf üniversitesi olarak kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini Haliç ve Kavacık Yerleşkelerinde sürdürmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Programı ilk olarak 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde Kavacık Kuzey Yerleşkesinde lisans düzeyinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Program 2016-2017 Eğitim ve Öğretim döneminde Kavacık Güney Yerleşkesine taşınmış ve halen bu yerleşkede faaliyetlerini devam ettirmektedir. İlk mezunlarını 2017-2018 Eğitim Öğretim döneminde veren Programda Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı 2017-2018 Eğitim Öğretim döneminde, Odyoloji Doktora Programı ise 2020-2021 Eğitim Öğretim döneminde açılmıştır. Programda öğrenciler çift anadal ve yandal eğitimi yapma imkânına sahiptir. Farklı bölümlerden öğrenciler de Odyoloji Programında çift anadal ve yandal eğitime dahil olabilmektedir.

Programda hepsi Odyoloji alanından olan 4 Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 3

Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 11 öğretim elemanı eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölüm öğretim üyeleri Lisans Programının yanı sıra Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının yürütülmesine de katkı sağlamaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’ **Odyoloji Bölümü** lisans programının ilk genel değerlendirmesi “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri**” ne göre yapılmıştır. Buna göre, incelenen program ile ilgili olarak “**Program Profili**” başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. “Eğitim Programı”(Ölçüt 1), “Program Çıktıları ve Değerlendirme”(Ölçüt 2), “Öğrenciler”(Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları”(Ölçüt 4), “Altyapı”(Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı”(Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar”(Ölçüt 7), “Sürekli Yenileme ve Gelişim”(Ölçüt 8), “Programa Özgü Ölçütler”(Ölçüt 9). Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili “**Sonuçlar ve Öneriler**” e yer verilmiştir.

3.PROGRAM PROFİLİ

İstanbul Medipol Üniversitesi’nin kalite güvencesi çalışmalarına destek vermesi ve kalite kültürünü alt birimlere kadar yaygınlaştırma çabası özgüye değerdir.

Ölçüt 1. Eğitim Programı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Programın eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması,
- 2.Eğitim programı amaç ve çıktılarının paydaş gereksinimleri de dikkate alınarak belirlenmiş ve web ortamında erişime açık olması,
- 3.Mezun izleme sisteminin varlığı,
- 4.Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerinin erişilebilir olması,
- 5.Seçmeli ders çeşitliliğinin olması,
- 6.Mesleki uygulama gerektiren derslerde farklı öğretim yöntemlerinin kullanılması,

7.Öğrencilerin, mesleki uygulama deneyimlerini artırmak ve pekiştirmek için bölüm öğretim elemanı tarafından geliştirilen bölüme özel web sayfası “Odyoflix” platformundan randevu alarak laboratuvarlarda çalışma imkânı bulabilmesi,

8.Mesleki uygulamalar için üniversitede Staj Koordinasyon Biriminin olması,

9.İstihdam ihtiyaçlarına göre eğitim programının güncellenmesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

1.Anatomi ve fizyoloji derslerinin teorik kısımlarının çevrim içi olması,

2.Seçmeli ders kontenjanlarının öğrenci sayısına oranla yetersiz kalması,

Ölçüt 2. Program Çıktıları ve Değerlendirme

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

1.Program çıktılarını belirlemek üzere bölüm kurulu, iç ve dış paydaş görüşleri ile birlikte ulusal ÇEP’in dikkate alınmış olması,

2.ASOS gibi sınav otomasyon sistemlerinin kullanılacak olması ile niceliksel ve objektif verilerin gerek öğrencilerle gerek öğretim elemanları ile paylaşılmasının hedeflenmesi,

3.Her dersin program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olması ve ilişkilendirilmesi,

4. Program çıktılarının OUÇEP dikkate alınarak güncellenmiş olması,

5.Program çıktılarının SABAK ölçütleri ile uyumlu olması ve özellikle ARGE uyum yönergesi çerçevesinde öğrenci araştırmacıların desteklenmesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

1.Program çıktıları ile sınav sorularının eşleştirilmemesi,

2.Program çıktılarının sağlanması ve sürdürülmesine ilişkin dış paydaş geri bildirimlerinin sistematik olmaması,

Ölçüt 3. Öğrenciler

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Yatay ve dikey geçiş ile ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamalarının yasal mevzuat ve yönergeler çerçevesinde yapılması,
- 2.İsteğe bağlı hazırlık sınıfı uygulamasının olması,
- 3.Önceki ğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçlerin belli olması ve işletilmesi,
- 4.Öğrencilere yönelik yapılan danışmanlık hizmetlerinin tanımlı olması
- 5.Öğrencilerin ilgi alanlarına göre danışmanlık desteği alabilmesi,
- 6.Öğrenci topluluklarının olması,
- 7.Öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- 8.Öğrenci memnuniyetinin ve taleplerinin izlenerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması
- 9.Odyoflix platformu, oryantasyon kitapçığı, laboratuvar uygulamaları, odyolojik değerlendirme kılavuzu, ğrenci mentörlüğü gibi ğrenci dostu uygulamaların olması,
- 10.İstanbul Medipol Üniversitesi Mezunlar Ofisi, Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonunun varlığı,
- 11.Öğrencilerin kariyer gelişimine katkısı olabilecek ilgili profesyonellerle buluşmasının sağlanması,

PROGRAMIN GELİşMEYE AÇIK YÖNLERİ:

- 1.Değişim programı anlaşmalarının sayısının az olması,
- 2.Öğrenci sayısının fazla olmasının mesleki uygulamalardaki ideal ğrenci sayısını etkilemesi
- 3.Değişim programı ile gelen ğrenci olmaması,
- 4.Yabancı ğrencilerin Türkçe yeterlilikte dil bariyerinin olması,

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Bölüm başkanının liderlik vasfı,
- 2.Öğretim elemanlarının, YÖK Sağlık, Sağlıkla İlgili veya İlişkili Programlarda Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülebilmesi İçin Asgari Koşulları sağlıyor olması,
- 3.Öğretim elemanlarının Odyoloji alanından olması,
- 4.Öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetinin olması,
- 5.Öğretim elemanlarının proje çalışmalarının olması,
- 6.Öğretim elemanlarının akademik performanslarının izleniyor olması,
- 7.Akademik kurullarda araştırma görevlisi temsiliyetinin olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

- 1.İki odyoloji lisans programı ve bir odyometri ön lisans programı olmak üzere üç farklı eğitim programının yürütülmesinde görev alınması nedeniyle mevcut öğretim elemanı sayısı,
- 2.Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması,
- 3.Danışmanlık yapılan öğrenci sayısının fazla olması,
- 4.Rehabilitatif Odyoloji alanında öğretim elemanı ihtiyacı,
- 5.Proje çalışmalarının tüm bölüm öğretim elemanlarına yaygınlaştırılması,

Ölçüt 5. Altyapı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Programın eğitim-öğretim için kullandığı çeşitli fiziki alan ve laboratuvarların, öğrencinin öğrenme sürecini destekleyici bir donanım ve altyapıya sahip olması,
- 2.Kurumun öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan altyapıya sahip olması,
- 3.Kütüphanenin alana özgü kaynaklara sahip olması ve sistematik güncelleme imkânının olması,

- 4.Kütüphane ortamında bilgisayar erişiminin sunulması,
- 5.Anatomi laboratuvarlarının yeterli donanıma sahip olması,
- 6.Üniversitenin YÖK tarafından verilen yeşil bayrağa sahip olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

- 1.İdari yazışmaların akademik personel üzerinden yürütülmesi,
- 2.Öğrenci sayısı dikkate alındığında iç mekan sosyal alanların (kafeterya, oturma alanları vs) etkili kullanımının yetersiz olması,
- 3.Öğretim görevlilerine ayrılan fiziksel mekanın bireysel çalışma ihtiyaçlarını karşılamada özellikle eş zamanlı kullanım durumunda yetersiz kalması,
- 4.Mevcut mesleki uygulama altyapısının güncel teknolojik cihazlarla desteklenme ihtiyacı,
- 5.Merdiven boşluklarına ağ gerilmesi ve acil eylem planlarının gösterilmesi ihtiyacı,
- 6.Özel gereksinimli bireyler için fiziksel erişilebilirlik koşulları (Braille alfabesi, tekerlekli sandalye kullanan bireylere uygun rampalar, sarı bant engelli yolu vs.),

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olup, yönetim ve programa ait bilgi ve belgelerin, ulaşılır, anlaşılır ve uygulanır durumda olması,
- 2.Bölüm faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde üst yönetimin her türlü destek ve kaynakları sağlıyor olması,
- 3.Fakülte ve bölüm komisyonlarının birbirlerine paralellik göstermesi,
- 4.Programın kendine ait güncel, ulaşılabilir ve güvenli bir arşivinin olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi kaynaklar

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.AVESİS, QDMS, ASOS gibi otomasyon sistemlerinin güncel kullanıma sunulacak olması,
- 2.Atama ve yükseltilme koşullarını sağlayan personelin özlük haklarının gecikmeden verilmesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

- 1.Odyoloji alanında Q1 dergilerin az sayıda olması nedeniyle yayın teşviğinden yararlanma oranının düşük olması
- 2.Yayın teşvik ücretleri ve kongre katılım desteklerinin düşük olması
- 3.Mevcut teknik destek hizmetinin istenen hızda sunulamaması
- 4.Bölüme özgü idari kadro yetersizliği

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi bulunması ve elde edilen sonuçların iyileştirme amacıyla kullanılması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ:

- 1.PUKÖ döngülerinin hazırlanmasında öğretim elemanlarının eşit düzeyde katkı sağlamaması programın gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

Ölçüt 9.Programa Özgü Ölçütler

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ:

- 1.Programa özgü ölçütlerin olması programın güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

4.SONUÇ VE ÖNERİLER

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir. Sonuç olarak, SABAK ltleri kapsamında Odyoloji Programının gl yönlerinin varlığının yanı sıra gelişmeye açık yönlerinin de olduğu belirlenmiş ve ıkış Bildiriminde de belirtilen gl ve gelişmeye açık yönler aşağıda sunulmuştur.

ÖNERİLER

- 1-İ ve dış paydaş çeşitliliğinin arttırılması ve paydaşlar tarafından yapılan geri bildirimlerinin sistematik olarak dokümante (raporlaştırma) edilmesine yönelik tedbirlerin alınması,
- 2- İki lisans, bir ön lisans programlarının yanı sıra lisansüstü eğitim programlarının da yürütülmesine bağlı olarak ğretim elemanı başına düşen ğrenci sayısının yüksel olması nedeni ğretim elemanı sayısının arttırılması,
- 3-Programın eğitim, ğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için sekreterlik işlerini yerine getirecek idari personelin sayıca yeterli hale getirilmesi,
- 4-Planla – Uygula - Kontrol et - nlem al (PUKÖ) döngüsüne ilişkin PUKÖ Formlarının tüm ölçütler ve alt ölçütler hazırlanması, PUKÖ döngüsünün sağlanması tüm ğretim elemalarının eşit görev alması,
- 5-Programın verdiği 30 gün yanıtında yapılacağı ifade edilen aktivitelerin yapılması önerilmektedir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Gülsüm Aydan GENÇ

Takım Başkanı