



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ

KESİN RAPORU

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Mesut Çimen (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Selda İldan Çalım (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Ebru İnan Kırmızıgül (Değerlendirici)

Doç. Dr. Zehra Baykal Akmeşe (Gözlemci)

Ziyaret Tarihi: 12-14 Ocak 2025, Sivas

1. DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Ebelik lisans programının değerlendirmesini “**SABAK Değerlendirme Ölçütleri'ne**” göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporu (ÖDR) nun incelenmesi ile başlayan ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçle oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2.GİRİŞ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Cumhuriyetin kuruluşunun 50. yılı anısına, 1974 yılında kanunlaşarak 11000 dönüm arazi üzerinde kurulmuştur 1974 yılında Tıp Fakültesi ile eğitime başlayan Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bugün, 18 fakülte, dört enstitü, bir devlet konservatuvarı, dört yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu ile 50.783 öğrenciye hizmet vermektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kampüsü öğrencilerin barınma, beslenme, spor ve sosyal faaliyetlerde bulunabilecekleri yeterli tesis ve imkânlarla sahiptir. Ulaşım zorluğu bulunmamaktadır. Kütüphane fiziki koşulları ve hizmet süreçleri yeterlidir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 1997-1998 eğitim öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu bünyesinde bir bölüm olarak açılmış olup ilk mezunlarını 2001 yılında vermiştir. 2007-2008 eğitim öğretim yılı itibari ile Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve Ebelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Ebelik Anabilim Dalı Tezli, Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Doktora programı yürütülmektedir. Ebelik Bölümü akademik kadrosunda tam zamanlı iki profesör, üç doçent, bir doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam altı öğretim

üyesi ve dört araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca bölüm, ihtiyaç olan dersler için diğer birim ve fakültelerden öğretim elemanı desteği almaktadır.

Aşağıda, 12-14 Ocak 2025 tarihleri arasında yapılan inceleme ve yerinde değerlendirme sonucunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik lisans programına ilişkin ziyaret raporu yer almaktadır. Rapor, SABAK–Değerlendirme Kılavuzu’na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli İyileşme ve Gelişim” (Ölçüt 8), “Programa Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9) olmak üzere akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir. Raporun, son bölümünde incelenen programla ilgili “**sonuçlar ve önerilere**” yer verilmiştir.

Ölçüt 1. Eğitim Programı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

1. Eğitim planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunması,
2. Tarihsel süreçte öncü kurumlardan biri olan programın ulusal ve uluslararası düzeyde alana katkı sağlayan çalışmalar yapması ve kurumsal birikimi,
3. Programın kendi bünyesinde çalıştay gerçekleştirmesi,
4. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi logosu kullanım hakkını elde eden ilk ebelik bölümü olması,
5. Eğitim planının uygulanması süreçlerinde işletilen etkinliklerin ve gereksinime göre ilgili güncellemelerin yapılması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Paydaşların gereksinimleri ve program amaçlarına katkılarının neler olduğunun belirtilmesi ve bunların dikkate alınarak amaçlara yansıtılması,
2. Paydaş katılımını kapsayan mezun izleme sistemi,
3. Programın bilgi paketinde yer alan derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları ilişkisi,

4. Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak alınmakla birlikte her bir dersin öğrenim çıktılarına ulaşma durumunun belirlenmesi,
5. Web sayfasında yer alan bilgi paketinde programın ders içerikleri, başarı değerlendirme ölçütleri, ders kaynakları, öğretim üyesi güncel bilgileri,
6. AKTS hesaplanmasında öğrenci iş yükü geri bildirimlerinin alınarak gözden geçirilmesi,

Ölçüt 2. Program Çıktıları

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

1. Program çıktılarının kazandırılmasına ilişkin uygulamalı derslere özgü ders sorumlu öğretim elemanı tarafından ilgili değerlendirme materyallerinin hazırlanması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Hangi program çıktılarının hangi bileşenleri kapsadığının açıklanması,
2. Her bir program çıktısına ne düzeyde ulaşıldığını açıklayan ölçme değerlendirme yöntemleri,
3. Klinik uygulamalarda klinik çalışanlarının değerlendirmeleri, öğretim elemanı ve öğrenci değerlendirmeleri,
4. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencinin program çıktılarına ulaştığını belirlemek amacıyla yapılandırılmış klinik uygulama sınavı olmakla birlikte, başarı kriterlerinin belirlenmesi,

Ölçüt 3. Öğrenciler

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

1. Öğrencilerin uygulamalı derslerine yönelik beceri performanslarının izleniyor olması,
2. Öğrenci kulübünün etkin olması ve öğrencilerin aktif katılımı,
3. Akran Danışmanlık Programının başlatılmış olması,
4. Öğrencilerin bilimsel kongrelere katılım göstermesi, TÜBİTAK 2209-A projelerinde yer alması,
5. Öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik faaliyetlerin olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Yan dal program müfredatlarının oluşturulması ve öğrenci başvurularının artırılması,
2. Uluslararası anlaşma sayısının ve değişiminden faydalanan öğrenci sayısının arttırılması,
3. Öğrenci temsilcisi seçimi ve uygulanmasına yönelik işleyişin yazılı hale getirilmesi,
4. Klinik beceri değerlendirme formundaki ölçütlerin başarı kriterlerinin ölçülebilir verilerle iyileştirilmesi,
5. Mezun izlem sistemi başlatılmış olmakla birlikte alınan geri bildirimler ve programa yansıtılması,
6. Mezun öğrencilerden geri bildirimler alınmakla birlikte ulaşılan kişi sayısı ve geri bildirimlerin iyileştirmeye yansıtılması,
7. Öğrencilerin komisyon işleyişine katılmakla temsiliyeti olmakla birlikte komisyonların işleyişine yönelik kanıt durumu,

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

1. Öğretim kadrosunun mesleki dernek ve sivil toplum kuruluşlarıyla iletişim ve işbirliği içerisinde olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Öğretim kadrosunun mesleki ve bilimsel etkinliklere katılımlarının desteklenmesi,
2. Ebelik programının beceri uygulama ağırlıklı olması nedeniyle bu süreçlerde görev alacak araştırma görevlisi ihtiyacı,

Ölçüt 5. Altyapı

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Ebelik alanı ile ilgili güncel kitapların temini ve öğrencilerin kullanımına sunulması,

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Öğrencilerin etkin bir şekilde temsil edildiği yetkin bir eğitim yönetimi örgütlenmesi,

2. “İç denetim mekanizmasının işletilmesi” isimli PUKÖ döngüsü oluşturulmakla birlikte, iç denetim mekanizmasının fiili olarak işletilmesine yönelik kanıt durumu,

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

PROGRAMIN GÜÇLÜ YANLARI

1. Üniversite üst yönetiminin program akreditasyonuna yönelik desteği programın güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletmeye yönelik düzenlemeler yapılmış olmakla birlikte, bu süreçlerde görev alacak idari çalışan sayısının artırılması,

Ölçüt 8. Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. Ölçütler bazında PUKÖ döngüleri oluşturulmakla birlikte; özellikle uygulama, kontrol et ve önlem al aşamalarının gözden geçirilmesi,
2. Ebelik Bölümü özelinde hedefler ve gerçekleştirilme durumuna yönelik faaliyet planı,

Ölçüt 9. Programa Özgü Ölçütler

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

1. SABAK ve EUÇEP tarafından belirlenen disipline özgü ölçütlerin karşılanma durumunun açıklanması gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

Sonuç olarak, SABAK ölçütleri kapsamında Ebelik Programının güçlü yanlarının varlığına rağmen gelişmeye açık yanları da bulunmaktadır. Öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerine ilişkin çalışmalar ile paralellik göstermektedir. Gelişmeye açık olarak ifade edilen konu ve alanlarda somut kanıtlara ulaşılamamıştır.

ÖNERİLER

1. Web sayfasında öğretim üyesi bilgileri ve ders içeriklerine yönelik güncellemeler yapılması,
2. Program çıktılarının sağladığını göstermede yararlı olacağından, program mezunlarının düzenli olarak izlendiğini ve izleme sonuçlarına göre programın güncellendiğinin somutlaştırılması,
3. Paydaş olarak öğrencilerin yönetsel ve gelişimsel süreçlerde resmi olarak temsiliyetleri sağlanması, görüş ve önerilerinin uygulama süreçleri izlenmesi ve belgelendirilmesi,
4. Kütüphanede bulunan programa ait güncel kaynak sayı ve çeşitliliğinin artırılması, öğrencinin kullanımına sunulması kalite süreçlerine katkı sağlayacağından ders bilgi paketlerinin güncel kaynaklar açısından iyileştirilmesi,
5. Program eğitim amaçlarının her birine ulaşıldığını dönemsel olarak belirleyen bir yöntem tanımlanması, amaçların net olarak karşılandığının gösterilmesi,
6. Program çıktılarını belirleme ve izleme yöntemlerinin geliştirilmesi ve sonuçlarının izlemesi için yöntemlerin belirlenmesi, hazırlanması ve raporlanması,
7. Eğitim programının oluşturulmasında ve iyileştirilmesinde dış paydaş geri dönütlerinin sistematik alınması, değerlendirilmesi ve somut olarak sisteme nasıl yansıtıldığının belgelenmesi,
8. Mezunların geri bildirim düzeylerinin artırılmasına yönelik stratejilerin planlanması programın geliştirilmesi yönünde katkı sağlayacak görüşlerin alınması,
9. Öğrencilerin Erasmus ve özellikle Yandal programları gibi öğrencilerin kendilerini geliştirecekleri fırsatlardan faydalanması için düzenlemeler yapılması,
10. Öğrencilerin kurullarda tam temsiliyetinin sağlanması ve kanıtlanması,
11. Öğrencilerin becerilerini geliştirmeye ve her öğrenci için beceri gelişiminin garanti altına alınmasına katkı sağlayacağından uygulama derslerine verilen geri bildirimlerin sistematik ve objektif hale getirilmesi,

12. Öğretim elemanlarının tümünün kendi özelleştikleri alan, genel program ile ilgili konular veya kişisel gelişim için kaynakların yaratılması, katılımların özendirilmesi ve programa yansımalarının değerlendirilmesi,
13. Ders izlencelerinin tamamının dersin verilme şekli, değerlendirilmesi ve AKTS hesaplamaları yönünden incelenmesi,
14. Programın iç denetim mekanizmasına işlerlik kazandırılması,
15. İdari süreçlerde görev yapacak personel desteğinin sağlanması önerilir.
16. Programın kalite güvence sistemini sağlamada sürekli iyileştirme çalışmalarının var olduğu ve bu yönde gelecek planları ile bazı stratejilerin ve önlemlerin belirlendiği gözlenmekle birlikte PÜKO döngüsünün tam olarak kapatılması, yukarıdaki önerilerin gerçekleşmesi ile tamamlanacağından, iyileştirme çalışmalarının izleme süreçlerinin sistematikleştirilmesi ve paydaşlara açılması programı daha güçlü kılacağından önerilir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Mesut Çimen

Takım Başkanı