



**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

**HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
KESİN RAPORU**

TAKIM ÜYELERİ

Prof. Dr. Arzu Yükselen (Takım Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Aylin Müge TUNÇER (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Volkan ÖZKAYA (Değerlendirici)

Dr. Öğr. Üyesi Eda BAŞMISIRLI (Gözlemci)

Esra TATAR (Öğrenci)

Ziyaret Tarihi: 22-25 Aralık 2024, Ankara

1.DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (SAK), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik lisans programının ilk genel değerlendirmesini “SABAK Değerlendirme Ölçütleri”ne göre yapmıştır. Rapor, değerlendirme takımının, öz değerlendirme raporunun (ÖDR) incelenmesi ile başlayan ve Hacettepe Üniversitesi'ne yapılan ziyaret ile biten süreçte oluşan ön değerlendirmelerini ve Üniversite'nin 30-gün yanıtında sunulan bilgiler ve gelişmeler ışığında oluşturulan son değerlendirmelerini bütünleşik olarak aktaracak şekilde yapılandırılmıştır.

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

2. GİRİŞ

Hacettepe Üniversitesi'nin 1950'li yıllarda başlayan köklü bir tarihsel geçmişi, 8 Temmuz 1967 tarih ve 892 sayılı Kanun'la Hacettepe Üniversitesi hâline getirilmiştir. Üniversite, Sıhhiye ve Beytepe Yerleşkelerinde 14 Fakülte, 15 Enstitü, 2 Yüksekokul, 1 Konservatuvar, 4 Meslek Yüksekokulu, 98 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Türkiye'nin en önde gelen üniversitelerinden olan Hacettepe Üniversitesi araştırma öncelikli bir Üniversite olarak eğitim-öğretim etkinliklerinin yanı sıra, topluma yönelik hizmetleri, ihtiyaç duyulan insan gücü ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan yayın, danışmanlık ve araştırma çalışmalarıyla ülkemizi yurtiçi ve yurtdışında başarıyla temsil etmektedir.

Üniversitenin eğitim ve hizmetlerinin kalitesi, hastaneleri ile birçok fakülte ve programlarının ulusal ve uluslararası akredite edilmesiyle belgelenmiştir. Üniversitenin kurumsal gelişiminde kalite ve akreditasyon kültürünün benimsendiği ve birimlerde yaygınlaşması için üst yönetimlerin destek verdiği kesin olarak anlaşılmakta olup kurumun en güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi de, Üniversitenin tarihsel geçmişinin bir parçası olarak farklı birimler halinde yer almış ve bu birimlerin birleştirilmesiyle ve 21.5.2007 tarihinde fakülte olarak kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi mevcut durumda **Beslenme ve**

Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil-Konuşma Terapisi, Ergoterapi, ve Odyoloji Programları ile lisans eğitimi vermektedir.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lisans Eğitimi 1962 yılına dayanan, Türkiye’de diyetisyenlik eğitiminin başlangıcını oluşturan köklü bir geçmişi vardır. Bugünkü konumuna 2007 yılında kavuşan bölümde halen, Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü kadrosunda 8 profesör, 5 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi ve 6 araştırma görevlisi (1’i doktoralı) bulunmaktadır.

Lisans eğitiminin yanı sıra lisansüstü eğitim de verilmektedir. Bölüm, Beslenme ve Diyetetik Programı Avrupa Diyetetik Dernekleri Federasyonu Eğitim Birliği Üyesi olup, Türkiye’de eğitim veren Beslenme ve Diyetetik Bölümleri arasında bu üyeliğe sahip olan tek bölümdür.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin 22-24 Aralık 2024 tarihleri arasında incelenen Beslenme ve Diyetetik Bölümü lisans programına ilişkin ziyaret raporu aşağıda yer almaktadır. Rapor, SABAK – Değerlendirme Kılavuzu’na uygun olarak düzenlenmiştir. Buna göre; incelenen program ile ilgili olarak “Program Profili” başlığı altındaki bölümde sırasıyla akreditasyon ölçütleri ayrı ayrı irdelenmiştir: “Eğitim Programı” (Ölçüt 1), “Program Çıktıları” (Ölçüt 2), “Öğrenciler” (Ölçüt 3), “Öğretim Elemanları” (Ölçüt 4), “Altyapı” (Ölçüt 5), “Yönetim Yapısı” (Ölçüt 6), “Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar” (Ölçüt 7), “Sürekli Yenileme ve Gelişim” (Ölçüt 8), “Disipline Özgü Ölçütler” (Ölçüt 9).

3.PROGRAM PROFİLİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Beslenme ve Diyetetik Programının, alanında Türkiye’nin ilk ve köklü programı olması, deneyimli öğretim elemanı sayısı ile çeşitliliğini sağlaması,
- Programın Türkiye’deki üniversitelere en fazla öğretim üyesi yetiştiren bölüm olarak alana katkı sağlıyor olması,
- Üniversitenin, Fakültenin ve Programın seçmeli ders sayısının ve çeşidinin fazla olması,

- En yüksek taban puanı ile öğrenci kabul eden Devlet Üniversitesi programı olması ve kontenjanın tamamının dolması,
- Programın güçlü uluslararası işbirliklerinin ve EFAD’a üyeliğinin olması,
- Derslerde rol play, senaryo, simülasyon gibi farklı ve çeşitli öğretim yöntemlerinin kullanılıyor olması,
- Sürdürülebilir öğrenme ve öğretme merkezinden destek alarak eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi,
- Toplumsal katkı projelerine geniş yer verilmesi,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Beslenme ve Diyetetik Çekirdek Eğitim Programı-2016 ‘da yer alan Etik, Araştırma yöntemleri, Biyoistatistik ve Psikoloji derslerinin seçmeli ders havuzunda yer alması ve program öğrencilerinin tamamının bu dersleri alması,

Ölçüt 2. Program Çıktıları ve Değerlendirme

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Staj uygulamalarının iyi yapılandırılmış olması, stajlar konusunda öğrenci, öğretim üyesi ve paydaşlardan geri bildirim alınarak sürekli iyileştirme ile sistematik olarak yürütülüyor olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Uluslararasılaştırma kapsamında öğrenci ve araştırmacı sayısının artırılması,

Ölçüt 3. Öğrenciler

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- . Öğrenci temsiliyetinin tüm komisyon ve kurullarda aktif olarak sağlanması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Programın 1. sınıf dahil tüm sınıf düzeyinde öğrenci temsilciliklerinin sağlanması,

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Tüm öğretim üyelerinin Beslenme ve Diyetetik bilim alanından olması,
- Yayın ve proje sayılarının yıllara göre sürekli artış halinde olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

Ölçüt 5. Altyapı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Lisans laboratuvar olanaklarının ve lisansüstü düzeyde araştırma laboratuvarlarının donanımlı olması,
- Kapsamlı kütüphane olanaklarının olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Ders dışı etkinlikler için kullanılan sosyal alanlar, kantin altyapısı ve Beytepe kampüsüne ulaşım olanakların sağlanması,

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bir etik kurulun oluşturulması,

Ölçüt 7. Kurum desteği ve maddi kaynaklar

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Programda yer alan her kademedeki bireylerin kaliteye yönelik farkındalığının yüksek olması,

PROGRAMIN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Destek hizmetleri konusunda personel sayısının artırılması programın gelişmeye açık yönleri olarak belirlenmiştir.

Ölçüt 8. Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme

PROGRAMIN GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Planla, uygula, kontrol et ve önlem al döngüsünün sistematik bir şekilde uygulanıyor olması programın güçlü yönleri olarak belirlenmiştir.

4. SONUÇ VE ÖNERİLER

SABAK değerlendirmelerinin temel amacı, ülkemizdeki sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini özendirmek ve desteklemektir. Dolayısıyla, bu raporda yer alan değerlendirmelerin, kurum tarafından, eğitim programlarını iyileştirme çalışmalarına yardımcı olacak dış değerlendirme bulguları olarak algılanması beklenmektedir.

Sonuç olarak, SABAK ltleri kapsamında, Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Programının, güçlü yönlerinin yanı sıra, gelişmeye açık yönlerinin de bulunduğu saptanmış, bunlar aşağıda sunulmuştur.

ÖNERİLER

1. Öğrencilerin yararlanabileceği, okulda bulundukları süre içinde rahatlıkla ulaşabileceği fiziksel özelliklere sahip kafeterya oluşturulabilir, Beytepe kampüsüne daha kolay ulaşımın sağlanması için gerekli düzenlemeler yapılabilir,
2. Öğretim yesi başına düşen ders saati sayısı azaltılabilir, bu bağlamda ğretim yesi ve ğretim elemanı sayıları arttırılabilir,
3. Öğretim elemanlarının kurum aidiyetlerinin sağlanması için bilimsel çalışmalara dahil edilerek yayın sayılarının artması sağlanmasının yanı sıra bölüm içi sosyal etkinliklerin ve bölüm aidiyet duygusu oluşturabilecek uygulamalar (yüksek lisans/doktora derecesi almak, doğum günü kutlaması vb.) planlanabilir,
4. Mesleki uygulamalarda karşılaşılan problem durumlarla ilgili bulunan czmlere ilişkin oluşturulacak PUKÖ döngüleri daha açık ve anlaşılır ifade edilebilir.
5. Uluşlararasılaşma sürecinde ğretim yesi ve ğrenci değişim programlarının arttırılması için gerekli anlaşmalar ceitlendirilebilir.

Saygılarımızla

Prof. Dr. Arzu Yükselen

Takım Başkanı