



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

SABAK TEMATİK ANALİZ RAPORU (Haziran 2023)

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon (SABAK) Derneği, 2018 yılı Ocak ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tescil edilmiştir. Bu tarih itibari ile Dekanlar konseyi, web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığı ile duyuru yapılarak akreditasyon başvuruları alınmaya başlanmıştır. 2018- 2023 yılları arasında toplam 124 program akreditasyon başvurusunda bulunmuş, başvuru ve değerlendirme kriterlerini karşılayan 103 programa akreditasyon değerlendirmesi yapılmıştır. 2023 yılı itibari ile de, bu programlardan 86'sına akreditasyon kararı alınmıştır. Bunların içerisinde 22 değerlendirme, daha önce 2 yıl akredite olup yeniden başvuru sonucu akreditasyonu uzatılan programların değerlendirmesidir. Devlet, Vakıf ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) Üniversitelerindeki programlarda toplam 59 programın akreditasyonu vardır. Akredite olan programlar içerisinde 27 program devlet üniversitelerinden (8 program 2 yıl, 2 program 3 yıl uzatma, 17 program 5 yıl), 26 program vakıf üniversitelerinden (8 program 2 yıl, 11 program 3 yıl uzatma, 7 program 5 yıl), 6 program ise KKTC üniversitelerindedir (3 program 2 yıl uzatma, 3 program 5 yıl) (Tablo 1).

Tablo 1. Yıllara Göre Akreditasyon Başvurularının Akredite Program Sayılarına Göre Dağılımı

	İlk Başvuran Program Sayısı	İkinci Başvuru	1 Yıl İzlem	2 Yıl Akreditasyon Sonrası Başvuran Program Sayısı	Toplam Başvuran Program Sayısı	Akreditasyon Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısı	DEVLET			VAKIF			KKTC			Akredite Olan Program Sayısı Toplam
							2 Yıl	+3 Yıl	5 Yıl	2 Yıl	+3 Yıl	5 Yıl	5 Yıl	+3 Yıl	2 Yıl	
2018	17				17	9	1		2	3		2			8	
2019	13				13	13	1		3	5					9	
2020	20	1	4	5	30	28	4	1	6	6	2	3		3	25	
2021	12		1	6	19	14		1		3	5			1	10	
2022	12		3	9	24	22	4		2	1	5	2	1	2	17	
2023	10	6	1	2	19	17	3		6	5	1	1		1	17	
Toplam	84	7	9	22	122	103	13	2	19	23	13	8	1	7	86	

2018-2022 yılları arasında 103 program akreditasyon başvurusu yapmış 86 programın başvurusu kabul edilerek değerlendirme ziyaretine gidilmiştir. Yıllara göre akreditasyon



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ziyareti yapılmaması veya akreditasyon başvurularının kabul edilmemesine ilişkin gerekçeler Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Akreditasyon Değerlendirme Sürecinin Devam Etmemesinin Nedenleri

YIL	BAŞVURU SÜRECİNİN DEVAM ETMEMESİNİN NEDENLERİ
2018	Henüz mezun vermemiş program başvurusu (4) Başvuran programın disipline özgü ölçütlerinin kabul edilmemiş olması (1) Başvurunun geri çekilmesi (2) Hemşirelik alanından başvuru (1)
2019	-
2020	Başvurunun geri çekilmesi (2)
2021	Başvurunun geri çekilmesi (1) Başvuru kriterlerinin karşılanmaması (3) ÖDR incelemesinde başvuru kriterlerinin karşılanmadığının belirlenmesi (1)
2022	Başvuran programın Ulusal ÇEP lerinin olmaması (1) Öğretim üyesi sayısının yetersizliği (1) Başvurudan vazgeçme (2)
2023	Başvuru kriterlerinin karşılanmaması (1) Başvuru geri çekildi (1)

Akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi kapsamında Eğitim Komisyonu tarafından yürütülen eğitim çalışmaları aşağıda verilmiştir:

1. Kurum Eğitimi
 - a. Akreditasyon başvurusu yapan kurumlara eğitim
 - b. Akreditasyon başvurusu yapmak isteyen kurumlara eğitim
2. Mentör Eğitimi
3. Değerlendirici Eğitimi
 - a. Akademik değerlendirici
 - b. Öğrenci değerlendirici
4. Pekiştirme Eğitimi
5. Takım Başkanları Eğitimi

2023 yılında yapılan Değerlendirici ve Pekiştirme Eğitimleri sonucunda değerlendirici havuzu 184 kişi olarak genişletilmiştir. Öğrenci Değerlendirici Eğitimi sonucunda da öğrenci değerlendirici havuzu 153 kişi olarak genişletilmiştir.



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

2018 ve 2019 yıllarında akreditasyon ziyaretleri yüz yüze yapılmış, 2020 yılında ise COVID-19 Pandemisi nedeni ile çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Ancak, takım üyelerinden ziyaret gerçekleştirilecek programın bulunduğu şehirde yaşayan takım başkanı/değerlendirici olması durumunda yarım günlük yerinde ziyaret yapılan kurumlar olmuştur. Bu ziyaretler sırasında kanıtlar, belgeler incelemiş ve fiziki şartlar yerinde gözlemlenmiştir. Pandemi sonrasında 2021 yılında “ilk kez başvuran programlara” yerinde ziyaret, ikinci defa başvuran programlardan sadece 6 tanesine ise çevrimiçi ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında ise, Pandemi öncesinde yapıldığı gibi “ilk ve ikinci defa başvuran programlara yerinde ziyaret” gerçekleştirilmiştir. Rapor ile ara değerlendirmeye alınan 1 program çevrimiçi olarak değerlendirilmiştir. 2023 yılında ilk ve ikinci defa başvuran programlara yerinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. Rapor ile ara değerlendirmeye alınan 1 program çevrimiçi olarak değerlendirilmiştir.

Değerlendirme takımlarında görev alan üyelerin yıllara göre dağılımı Tablo 3’te verilmiştir

Tablo 3. Değerlendirme Takımlarında Görev Alan Öğretim Üyelerinin Yıllara Göre Dağılımı

	Ziyaret Edilen Program Sayısı	Akredite Olan Program Sayısı	Takım Başkanı	Değerlendirici	Gözlemci	Öğrenci Değerlendirici	Toplam (kişi)
2018	9	8	2	14	6		22
2019	13	9	5	21	4	5	35
2020	28	25	8	35	15	4	62
2021	14	10	8	26	13	13	60
2022	22	17	15	33	22	22	92
2023	17	17	15	34	14	8	71
Toplam	103	86	59	163	74	52	342

2023 yılından tamamlanan akreditasyon değerlendirme süreci sonucunda toplam akredite edilen program sayısı 59 olmuştur. Akredite edilen program listesi Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 4. Akredite Program Listesi

	ÜNİVERSİTE/ FAKÜLTE/ PROGRAM	AKREDİTASYON BAŞLANGIÇ TARİHİ	AKREDİTASYON BİTİŞ TARİHİ
1	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2026
2	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021	30.09.2026



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

3	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	8.03.2022 20.03.2024	30.09.2024 30.09.2027
4	Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Pr.	15.03.2019 19.03.2021	30.09.2021 30.09.2024
5	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	19.03.2021	30.09.2026
6	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Pr.	19.03.2021 20.03.2024	30.09.2023 30.09.2029
7	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	19.03.2021	30.09.2026
8	Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Pr.	19.03.2021 20.03.2024	30.09.2023 30.09.2029
9	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme Ve Diyetetik Pr.	15.03.2019	30.09.2024
10	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	15.03.2019 19.03.2021 20.03.2024	30.09.2021 30.09.2024 30.09.2029
11	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	15.03.2019 19.03.2021 20.03.2023	30.09.2021 30.09.2023 30.09.2028
12	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2026
13	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	20.03.2023	30.09.2025
14	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	20.03.2024	30.09.2029
15	Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	20.03.2024	30.09.2029
16	Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	8.03.2022	30.09.2027
17	Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021	30.09.2026
18	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Pr.	20.03.2023	30.09.2028
19	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	20.03.2023	30.09.2028



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

	Beslenme ve Diyetetik Pr.		
20	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	20.03.2023	30.09.2025
21	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	19.03.2021	30.09.2026
22	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	13.03.2020	30.09.2025
23	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	13.03.2020	30.09.2025
24	Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021	30.09.2026
25	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	13.03.2020	30.09.2025
26	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Pr.	19.03.2021	30.09.2026
27	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Pr.	15.03.2019 20.03.2024	30.09.2024 30.09.2029
28	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025
29	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025
30	İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	20.03.2023	30.09.2025
31	İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	20.03.2024	30.09.2026
32	İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Odyoloji Pr.	15.03.2019 19.03.2021 20.03.2024	30.09.2021 30.09.2024 30.09.2026
33	İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2026
34	İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Pr.	8.03.2022 20.03.2024	30.09.2024 30.09.2026
35	İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

36	İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Pr.	19.03.2021	30.09.2026
37	İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Pr.	8.03.2022	30.09.2024
38	İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	15.03.2019	30.09.2024
39	İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ortez ve Protez Pr.	8.03.2022	30.09.2024
40	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	19.03.2021	30.09.2023
41	İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021	30.09.2026
42	İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	20.03.2024	30.09.2026
43	İstinye Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	20.03.2024	30.09.2026
44	Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	20.03.2023	30.09.2028
45	Lefke Avrupa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	20.03.2024	30.09.2026
46	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	20.03.2024	30.09.2026
47	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	15.03.2019 20.03.2024	30.09.2024 30.09.2029
49	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025
49	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	20.03.2023	30.09.2028
50	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	20.03.2024	30.09.2026
51	Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2025
52	Sanko Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2026



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

	Beslenme ve Diyetetik Pr.		
53	Sanko Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2026
54	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Pr.	20.03.2023	30.09.2025
55	Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Pr.	20.03.2024	30.09.2026
56	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2025
57	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	19.03.2021 20.03.2023	30.09.2023 30.09.2025
58	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025
59	Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.	13.03.2020 8.03.2022	30.09.2022 30.09.2025

Akredite edilen lisans programlarının akreditasyon sürelerine göre dağılımı Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. Akredite Edilen Lisans Programlarının Akreditasyon Sürelerine Göre Dağılımı

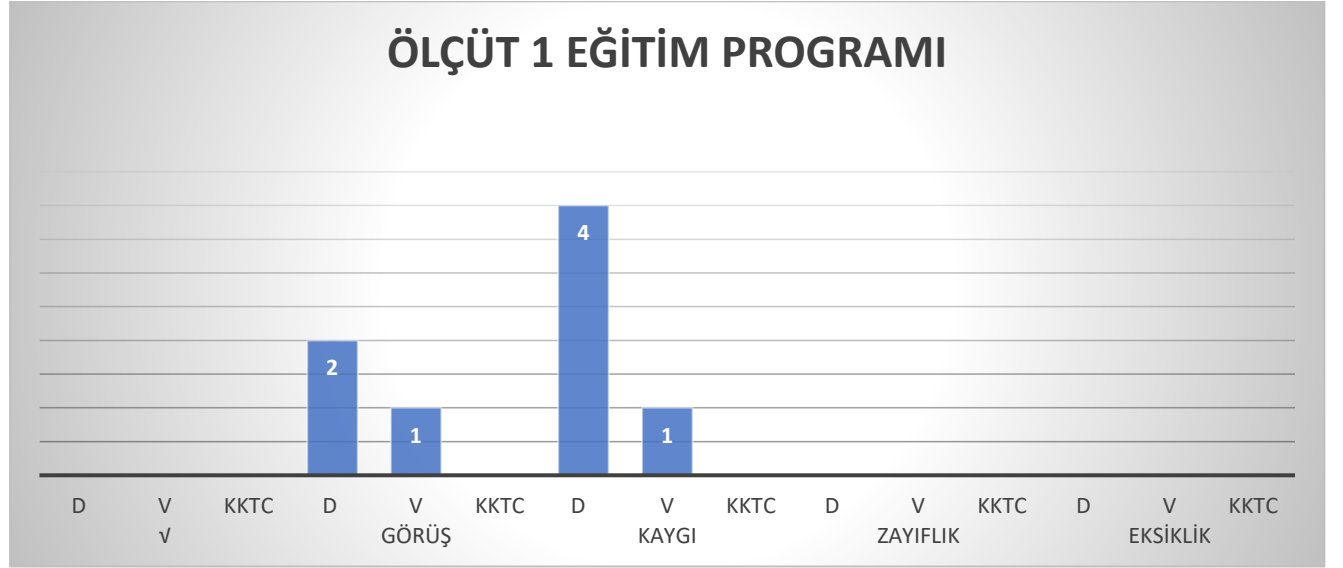
PROGRAM	SABAK AKREDİTASYON			
	5 Yıl	2 Yıl	+3 Yıl	Toplam
1. Beslenme ve Diyetetik	8	5	5	18
2. Çocuk Gelişimi	2	-	-	2
3. Dil ve Konuşma	1	-	1	2
4. Ebelik	1	6	-	7
5. Ergoterapi	1	1	-	2
6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	11	3	3	17
7. Odyoloji	-	1	-	1
8. Ortez Protez	-	1	-	1
9. Sağlık Yönetimi	2	1	3	6
10. Sosyal Hizmet	1	1	1	3
Toplam	27	19	13	59

**AKREDİTE PROGRAMLARIN SABAK DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNE
GÖRE GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YANLARI**

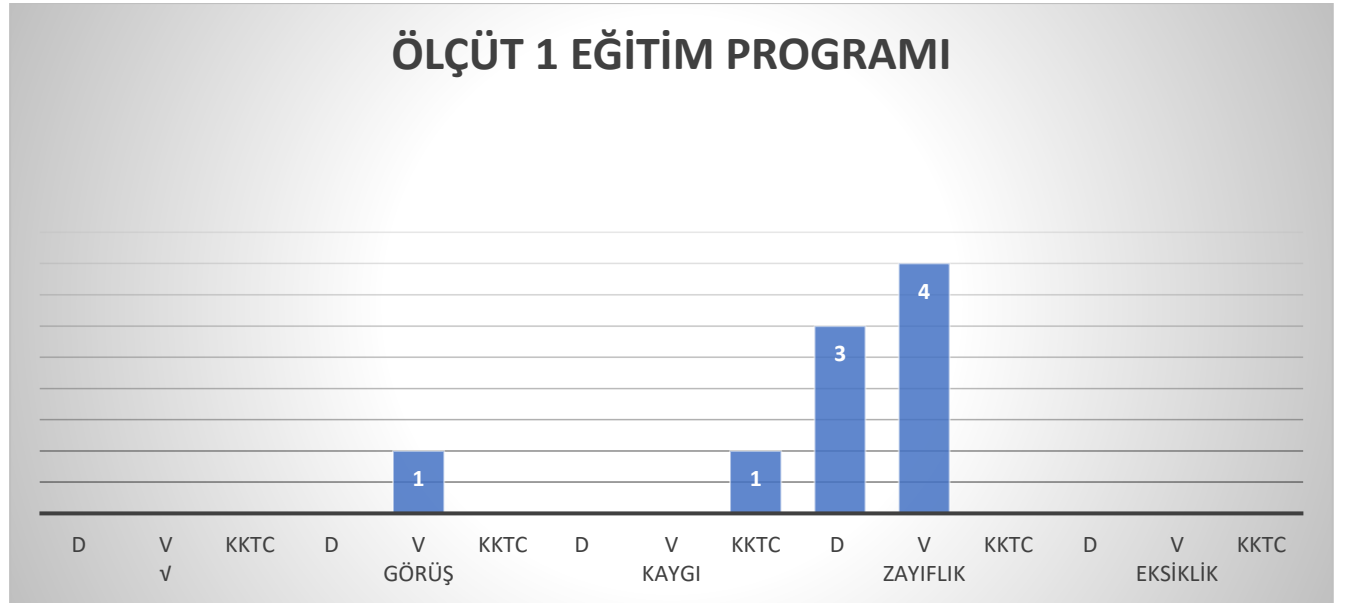
Ölçüt 1 - Eğitim Programı

Programların, Ölçüt 1' e ilişkin değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 1a, 1b ve 1c'de verilmiştir.

Grafik 1a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 1 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

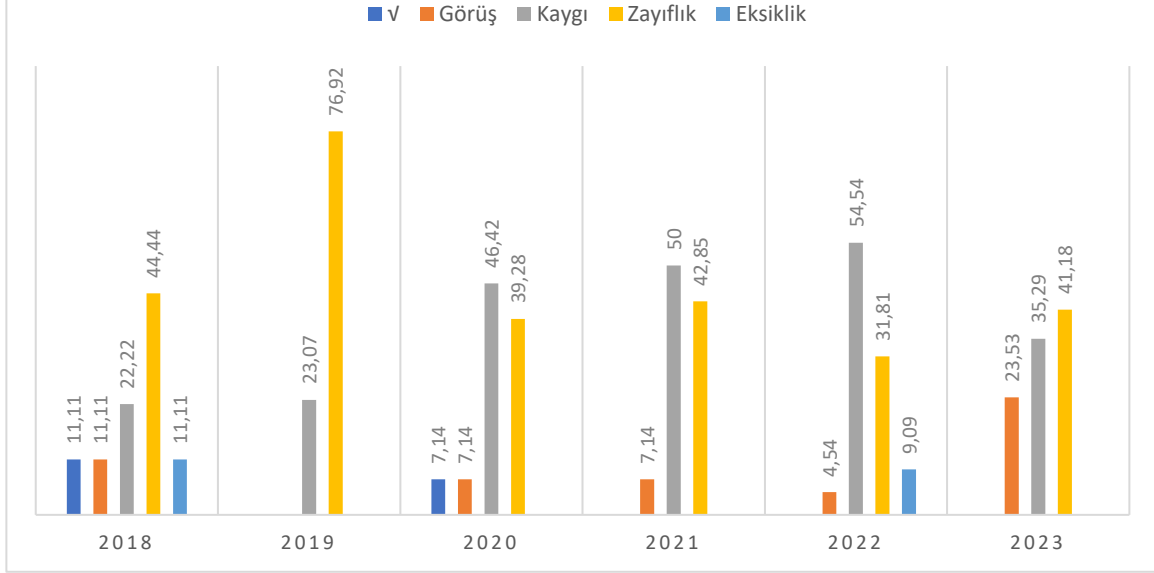


Grafik 1b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 1 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı



Grafik 1c. Ölçüt 1 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı

ÖLÇÜT 1 EĞİTİM PROGRAMI



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması,
- Eğitim amaçlarının tüm paydaşlar tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olması,
- Eğitim planının Ulusal ÇEP ile uyumlu olması ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içermesi,
- Eğitim programlarının dikey ve yatay olarak program amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olması,
- Seçmeli derslerin varlığı,
- Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredilerinin (AKTS, Ulusal Kredi) tanımlı olması
- Eğitim programının klinik karar verme deneyimi kazandırması (uzaktan eğitim dahil),
- Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak, tüm eğitim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmek üzere yönetim sisteminin bulunması (Uzaktan eğitim dahil).

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katılımları ile küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda uygun aralıklarla belirlenmesi,
- Mezun izleme sisteminin sürekliliği,



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

- Eğitim amaçlarına ulaşıldığını garanti altına alan yöntemler (çevrimiçi toplantılar vb.) ve ölçme değerlendirme sistemleri tanımlanmış olması,
- Mesleki uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olması,
- Eğitim programlarının özerk olmaları,
- Eğitim planının Ulusal ÇEP ile uyumlu olması ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içermesi,
- Eğitim programlarının dikey ve yatay olarak program amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak uyumlu bir bütünlük içerisinde olması,
- Seçmeli derslerin varlığı,
- Dört yıllık lisans programlarının mezuniyet kredilerinin tanımlı olması (AKTS, Ulusal Kredi),

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

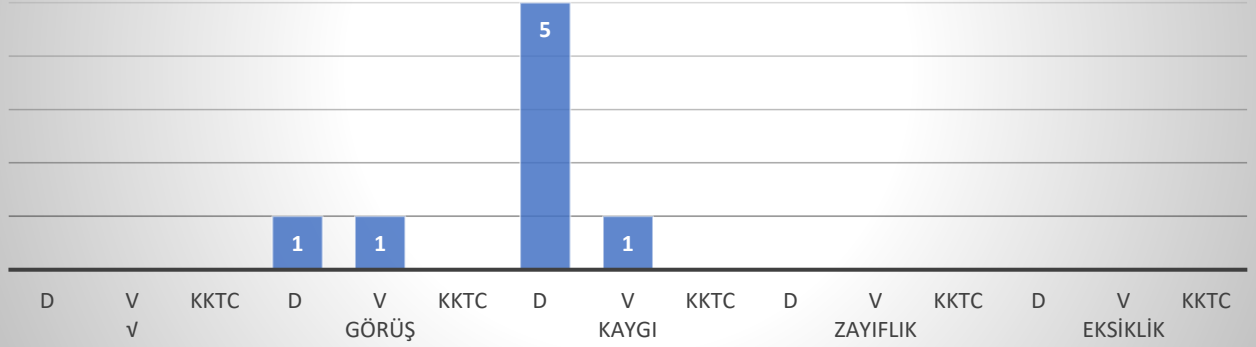
- Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katılımları ile küresel olarak değişen yaşam koşulları ve eğitim sistemi doğrultusunda uygun aralıklarla belirlenmesi,
- Mezun izleme sistemi, paydaş anketleri vb. gibi kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanması,
- Uzaktan eğitim sürecinde eğitim amaçlarına ulaşıldığını garanti altına alan yöntemler (çevrimiçi toplantılar vb.) ve uzaktan ölçme değerlendirme sistemleri tanımlanmış olması,
- Seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması,
- Mesleki uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi,
- Eğitim planının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olması ve Disipline Özgü Ölçütlerdeki bileşenleri içermesi,
- Eğitim planının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak, tüm eğitim yöntemlerinin istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmek üzere yönetim sisteminin bulunması

Ölçüt 2 - Program Çıktıları

Programların, Ölçüt 2 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 2a, 2b ve 2c'de verilmiştir.

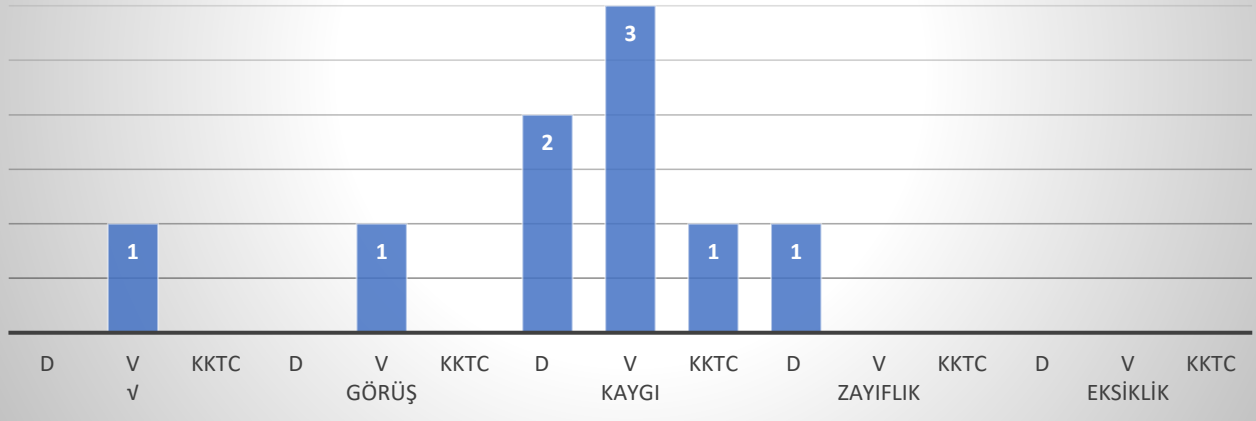
Grafik 2a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 2 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÇIKTILARI



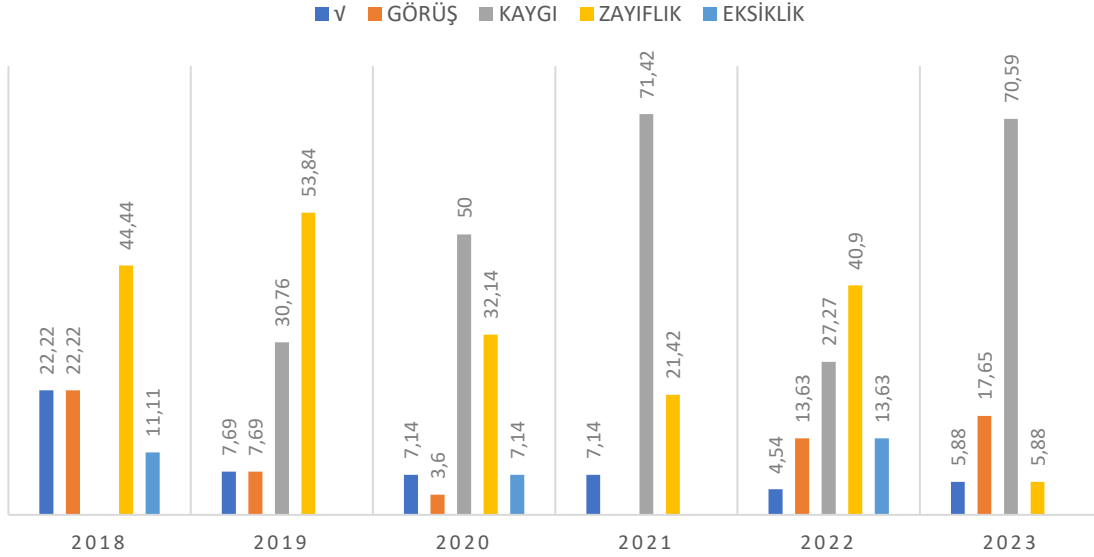
Grafik 2b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 2 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÇIKTILARI



Grafik 2c. Ölçüt 2 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 2 PROGRAM ÇIKTILARI



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaması,
- Program çıktılarını belirleme yönteminin (müfredat/eğitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri vb.) olması,
- Program çıktılarının ilgili alana ilişkin tüm yetkinlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinlikleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş olması,
- Programlar, program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için ölçme-değerlendirme ve izleme yöntemlerini geliştirmiş olması (uzaktan eğitim dahil),
- Her bir dönem için program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyinin belirlenmiş ve belgelenmiş olması,
- Program çıktılarının SABAK çıktılarını kapsamaması.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Program çıktılarının sağlanmasında dış paydaş görüşlerinin alınmasının sürekliliği,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan program çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaması,

- Program çıktılarını belirleme yönteminin (müfredat/eğitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri vb.) olması,
- Program çıktılarının ilgili alana ilişkin tüm yetkinlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan yetkinlikleri kapsayacak şekilde oluşturulmuş olması,
- Program çıktılarının SABAK çıktılarını kapsamaması.

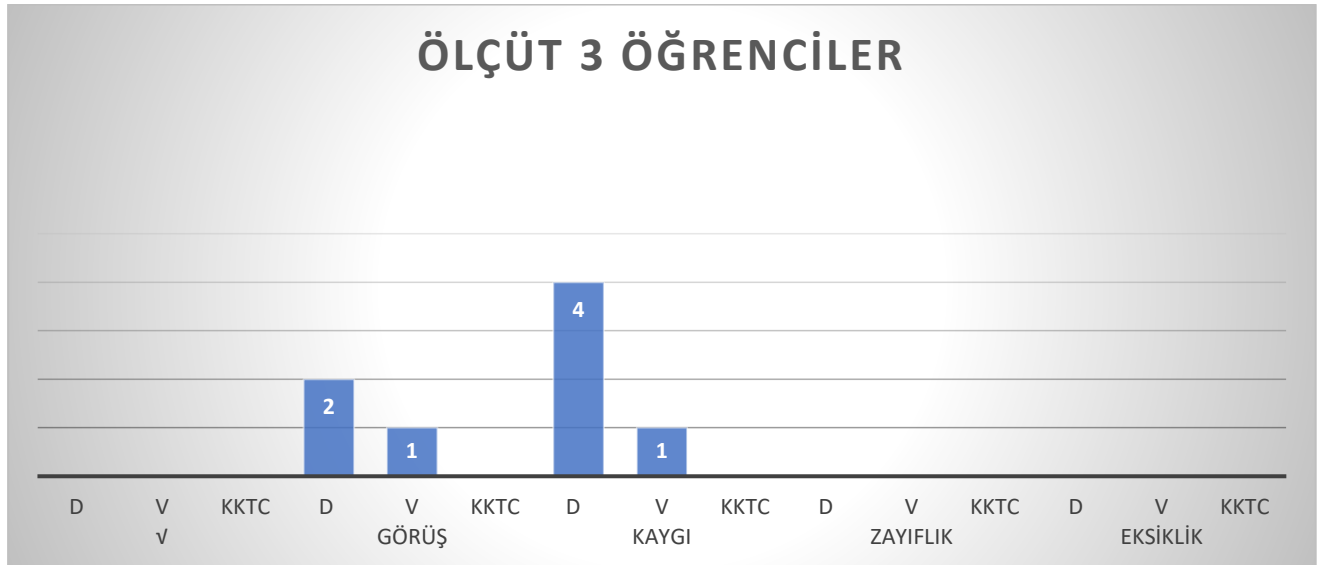
2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Program çıktılarını belirlemek üzere iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması,
- Program çıktılarının SABAK çıktılarını kapsamaması.

Ölçüt 3 – Öğrenciler

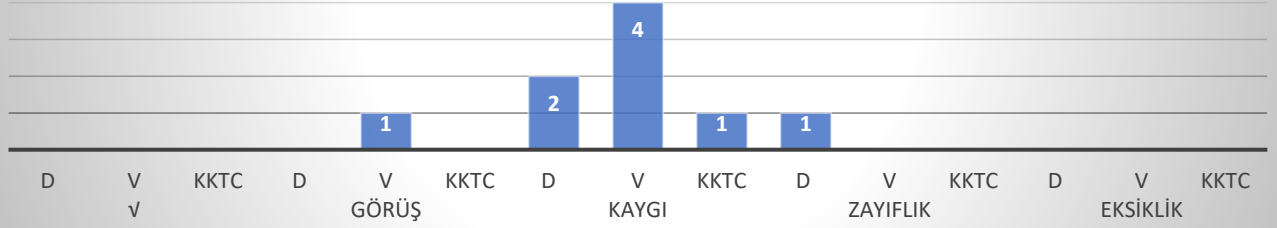
Programların, Ölçüt 3 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 3a, 3b ve 3c’de verilmiştir.

Grafik 3a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 3 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

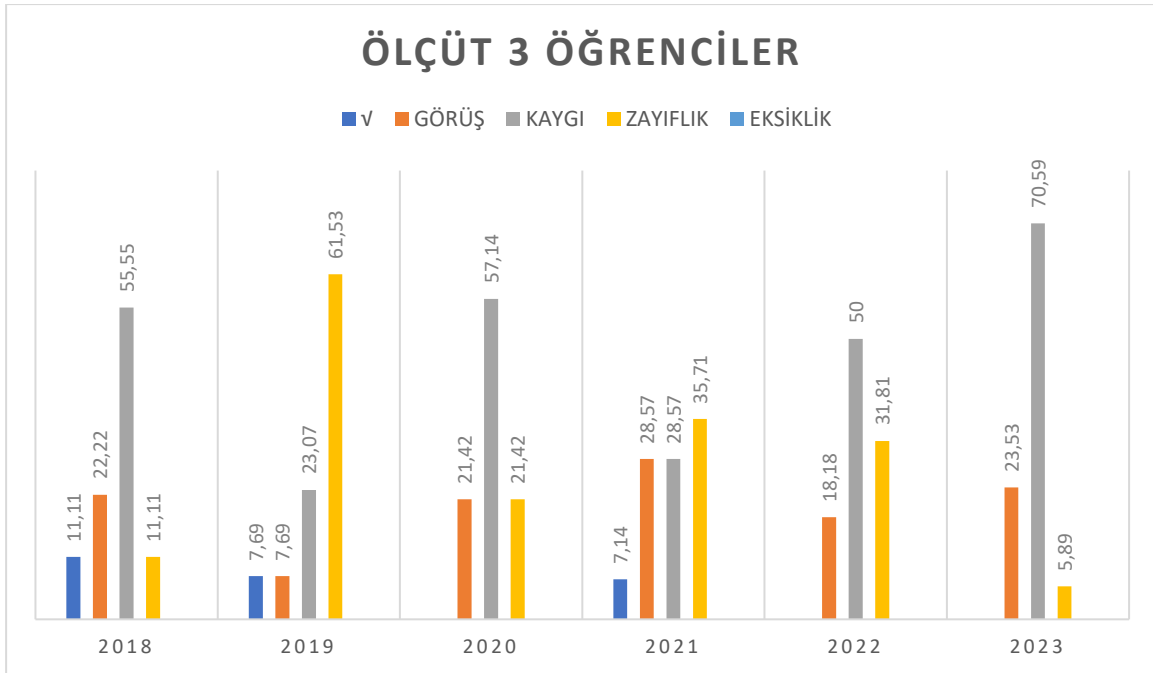


Grafik 3b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 3 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 3 ÖĞRENCİLER



Grafik 3c. Ölçüt 3 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olması ve öğrencilerin kabulünde göstergelerin izlenmesi,
- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi için ölçütlerin tanımlanmış ve uygulanıyor olması,



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

- Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğinin sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve düzenli danışmanlık hizmetinin verilmesi (uzaktan eğitim dahil),
- Öğrencilerin, öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmeleri,
- Kurum aidiyetinin güçlü olması,
- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve öğrenciler ile paylaşılması (uzaktan eğitim dahil),
- Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb.) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş olması ve uygulanması,
- Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanması ve öğrencilerin bunlardan yararlanmasının teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarında yer almaları,
- Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğinin sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar yararlanma biçimi ve oranının izlenmesi,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilmesi ve düzenli danışmanlık hizmetinin verilmesi (uzaktan eğitim dahil),
- Öğrencilerin, öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmeleri,
- Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların (AKTS, sınavlar, projeler vb.) yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlerin geliştirilmiş olması ve uygulanması,
- Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanması ve öğrencilerin bunlardan yararlanmasının teşvik edilmesi,
- Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi.

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

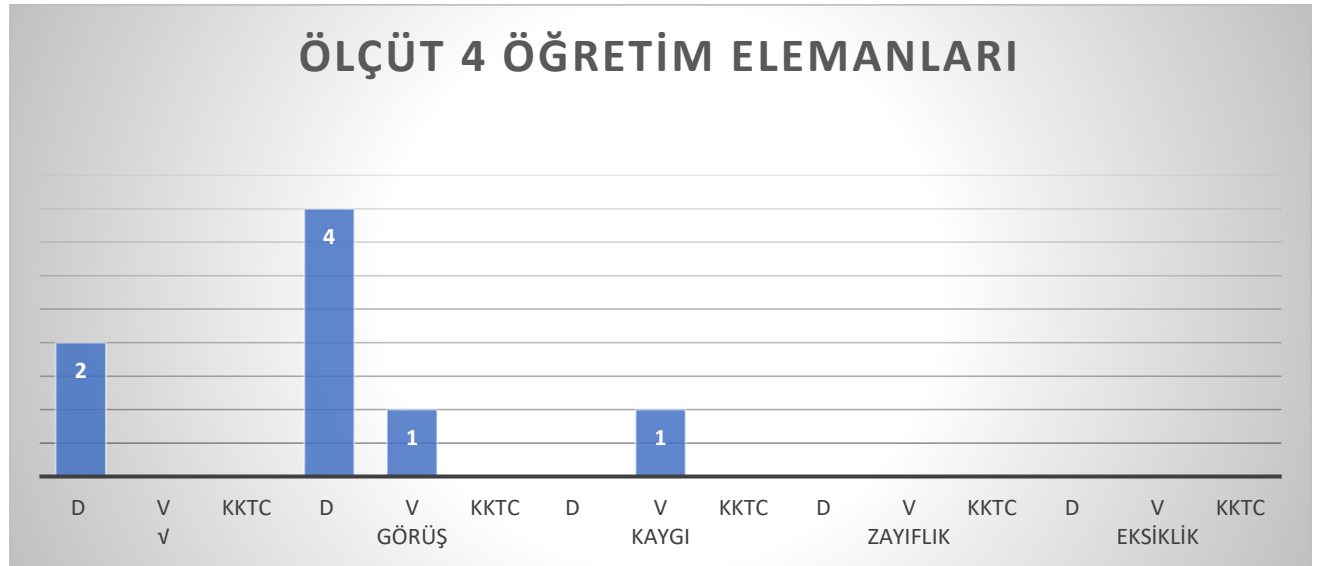
- Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğinin sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve öğrenciler ile paylaşılması (uzaktan eğitim dahil),

- Akademik danışmanlık süreçlerinin yönergeye ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iş yüküne uygun olacak şekilde yapılandırılması,
- Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyeti sağlanması,
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar yararlanma biçimi ve oranının izlenmesi,
- Öğrenci memnuniyet sonuçlarının çeşitli yönetim aşamalarında izlenmesi, ilgililere geri bildirim sağlanması ve eğitim programına yansıtılması
- Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olması ve öğrencilerin kabulünde göstergelerin izlenmesi,

Ölçüt 4 - Öğretim Elemanları

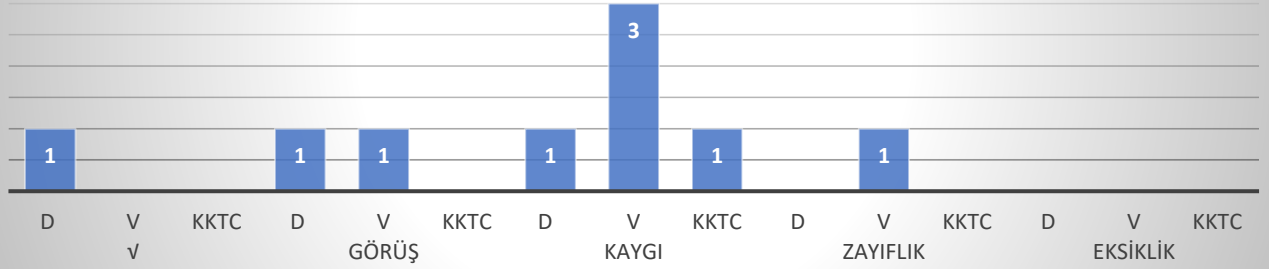
Programların, Ölçüt 4 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 4a, 4b ve 4c'de verilmiştir.

Grafik 4a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 4 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

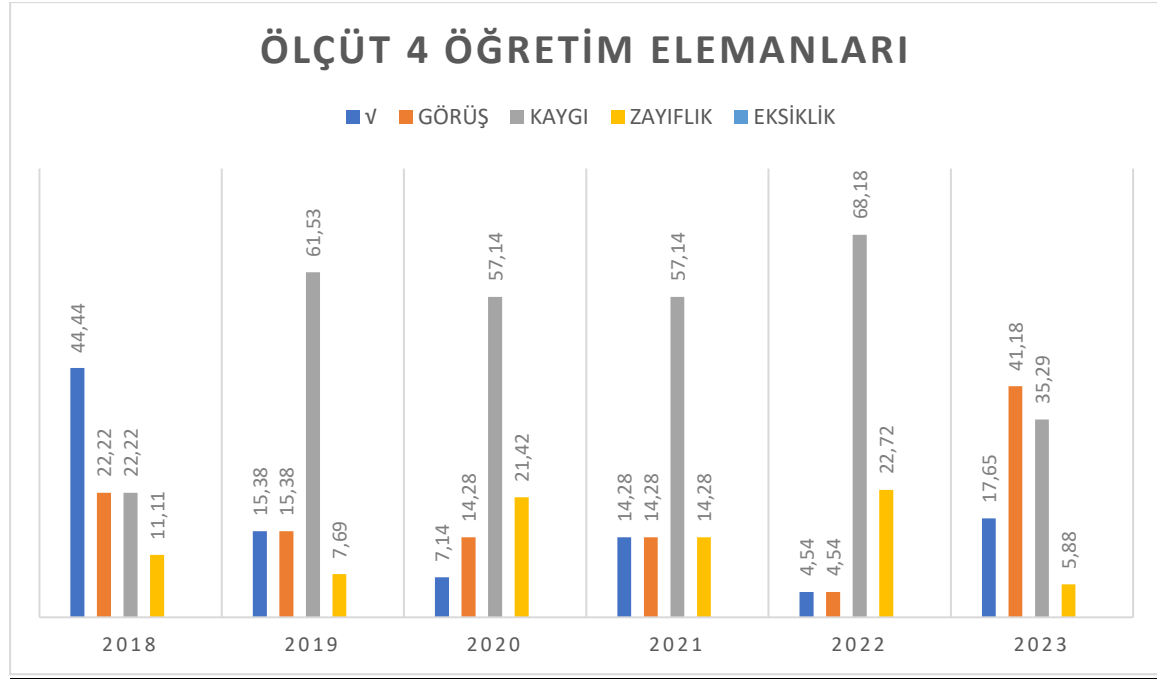


Grafik 4b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 4 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 4 ÖĞRETİM ELEMANLARI



Grafik 4c. Ölçüt 4 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Öğretim kadrosunun, eğitim verdiği mesleki alanda yeterli akademik düzeye sahip ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olması,
- Öğretim kadrosunun, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması,
- Kurum aidiyetinin güçlü olması,
- Öğretim kadrosunun, ilgili mesleki kuruluşları, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile iletişiminin ve işbirliğinin olması,



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

- Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olması,
- Öğretim elemanlarının programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve deneyime sahip olması,
- Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmelerinde üniversitenin belirlediği sistematik kriterlerin ve akademik liyakatin göz önüne alınması,
- Programın, kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama yapması,
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmesi,
- Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak nitelikler ile ilgili programın belirlediği yöntemin olması ve uygulanması.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanları:

- Tam zamanlı öğretim elemanı istihdamının sağlanması,
- Öğretim kadrosunun, ilgili mesleki kuruluşları, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile iletişiminin ve işbirliğinin artırılması,
- Programın, kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama yapması (özellikle, araştırma görevlileri),

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Öğretim kadrosunun, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesinin sağlaması,
- Öğretim elemanlarının programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve deneyime sahip olması,
- Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmelerinde üniversitenin belirlediği sistematik kriterlerin ve akademik liyakatin göz önüne alınması,
- Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak nitelikler ile ilgili programın belirlediği yöntemin olması ve uygulanması.

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanları:

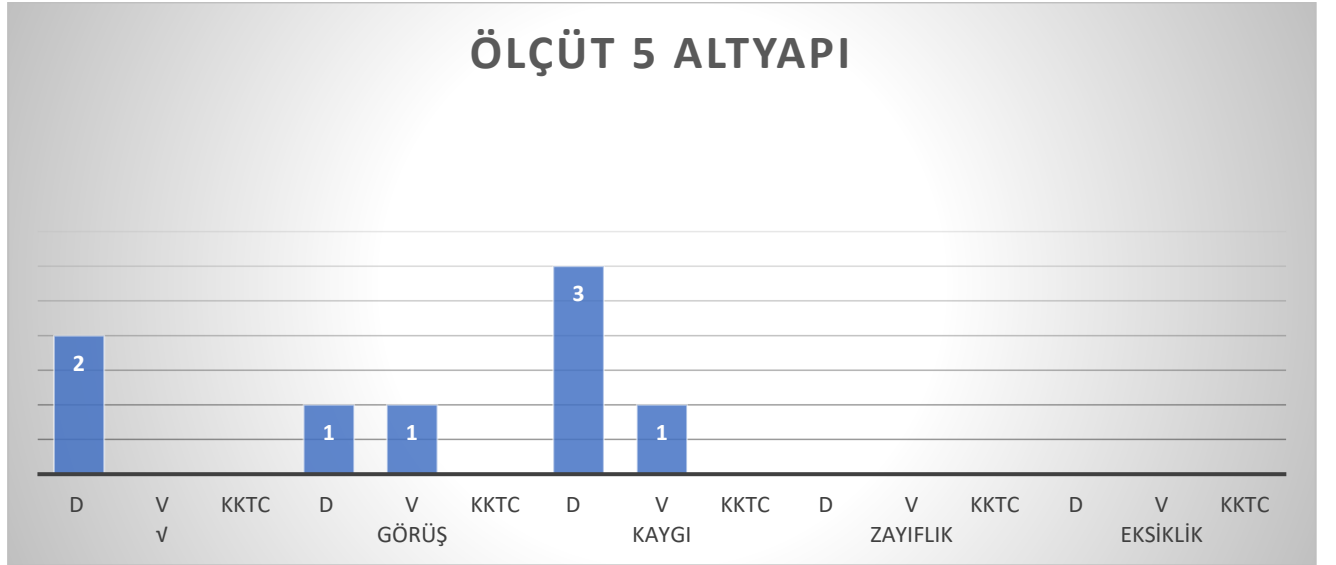
- Öğretim elemanları arasındaki iş yükü dağılımının dengeli olarak yapılandırılması,
- Tam zamanlı öğretim elemanı istihdamının sağlanması,
- Öğretim kadrosunun, ilgili mesleki kuruluşları, sektör, sivil toplum örgütleri ve işverenler ile iletişiminin ve işbirliğinin artırılması,
- Öğretim elemanlarının programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde bilgi ve deneyime sahip olması,
- Programın, kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama yapması (özellikle, araştırma görevlileri),

- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmesi,
- Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan görevlendirecek öğretim elemanlarında aranacak nitelikler ile ilgili programın belirlediği yöntemin belirlenmesi.
- Öğretim elemanlarının, bilimsel araştırma yapma, öğretim elemanı-öğrenci iletişimi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olması,

Ölçüt 5 – Altyapı

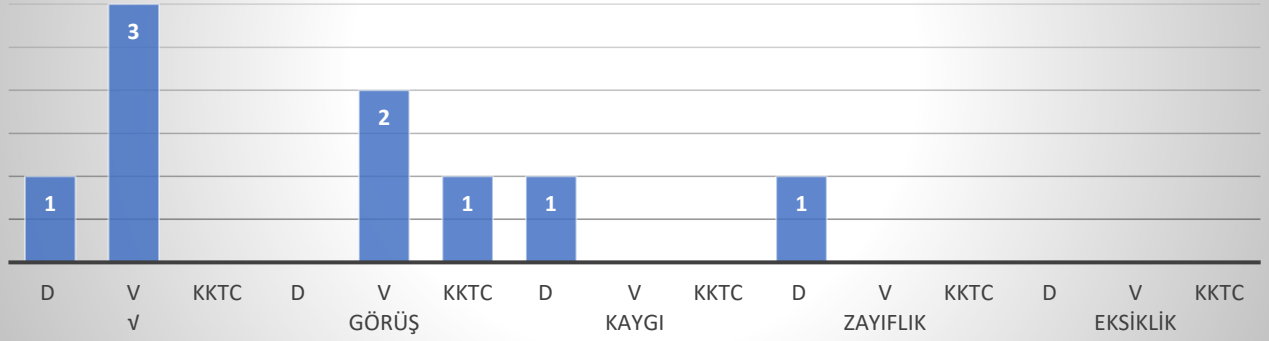
Programların, Ölçüt 5 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 5a, 5b ve 5c’de verilmiştir.

Grafik 5a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 5 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

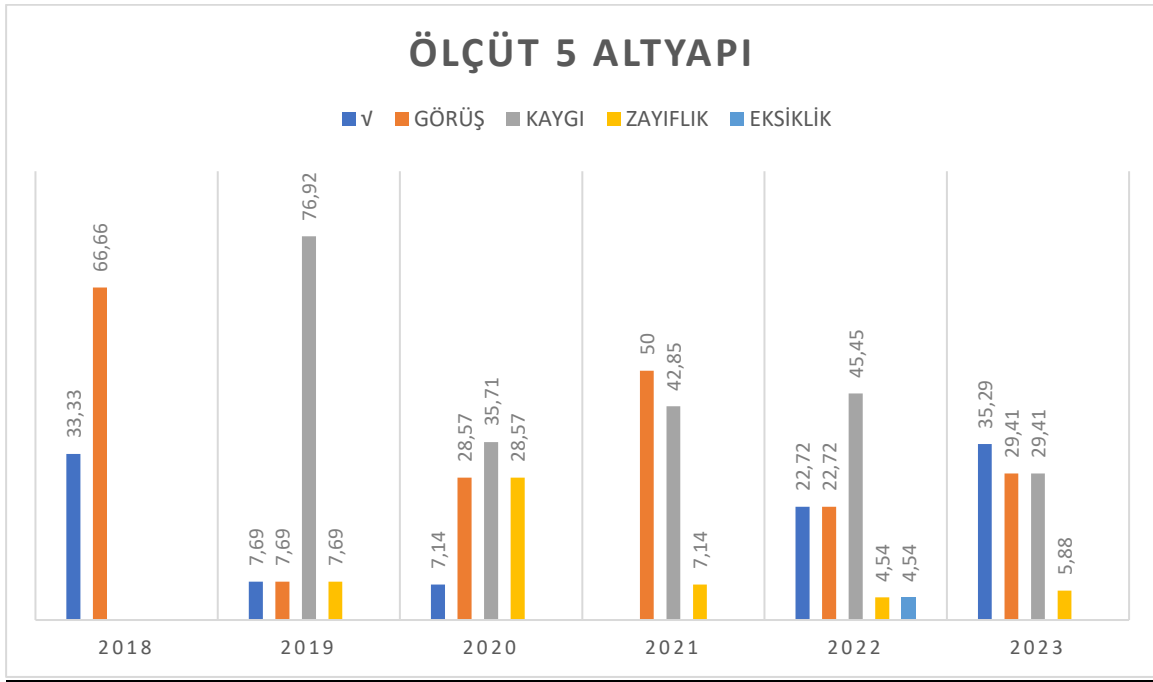


Grafik 5b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 5 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 5 ALTYAPI



Grafik 5c. Ölçüt 5 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Sınıflar, laboratuvarlar, klinik alanlar ve diğer gerekli ekipman/donanımların, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olması,
- Öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimini canlı tutan ve arttırmayı sağlayan uygun altyapının olması,



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

- Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve yeterli düzeyde olması,
- Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olması,
- Özel gereksinimli bireyler için altyapı, eğitim materyallerine ulaşım ve sınavlar ile ilgili uyarlamaların yapılmış olması,
- Kütüphanenin okuma salonlarının 7/24 hizmet vermesi.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Öğretim elemanlarının ofis ortamlarının iyileştirilmesi,
- Farklı engel gruplarında olan bireylerin erişilebilirliğini sağlayacak düzenlemelerin sağlanması,
- Bütçe kısıtlamaları nedeniyle sınırlandırılmaya gidilen kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynakların sürekliliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması,
- Kampüs ulaşım olanaklarının zenginleştirilmesi.

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Öğrencilerin ders veya alan dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimini canlı tutan ve arttırmayı sağlayan uygun altyapının olması,
- Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olması,
- Özel gereksinimli bireyler için altyapı, eğitim materyallerine ulaşım ve sınavlar ile ilgili uyarlamaların yapılmış olması,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

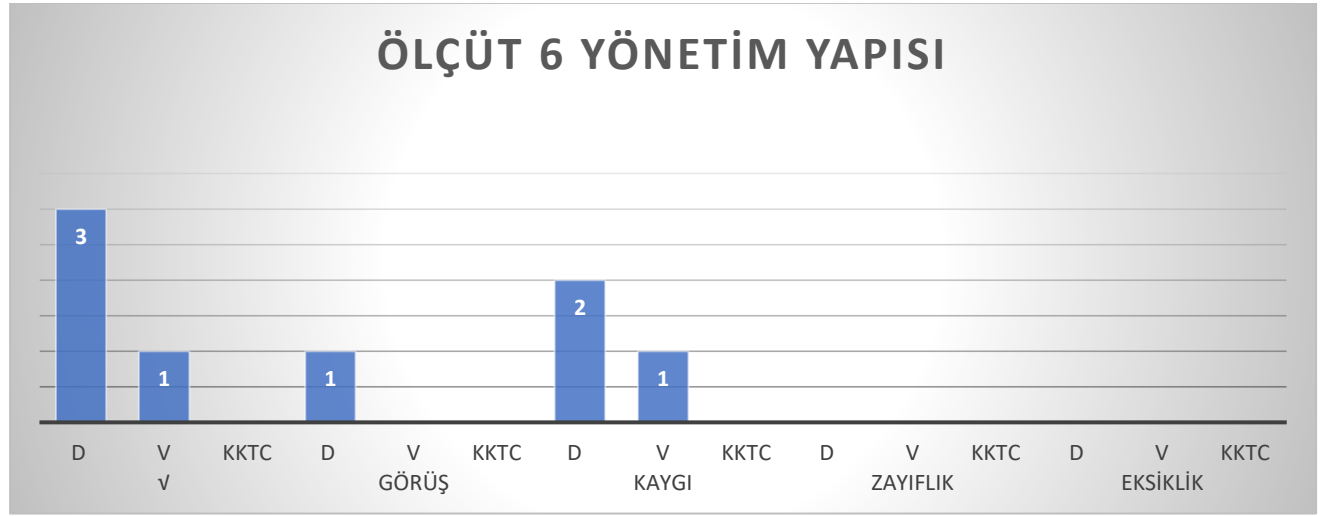
- Sınıflar, laboratuvarlar, klinik alanlar ve diğer gerekli ekipman/donanımların, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli hale getirilmesi,
- Öğrenci kontenjanlarına göre fiziki alt yapı olanaklarının sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının ofis ortamlarının iyileştirilmesi,
- Farklı engel gruplarında olan bireylerin erişilebilirliğini sağlayacak düzenlemelerin sağlanması,
- Bütçe kısıtlamaları nedeniyle sınırlandırılmaya gidilen kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynakların sürekliliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması,
- Basılı ve elektronik kaynaklarının artırılması,

- Kampüs ulaşım olanaklarının zenginleştirilmesi.

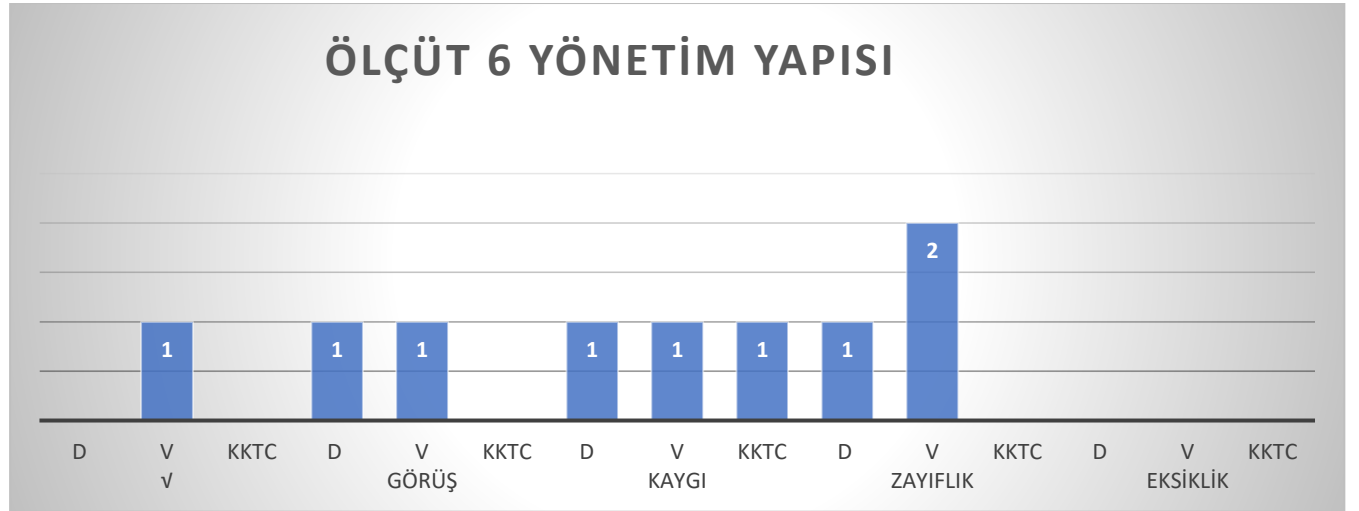
Ölçüt 6 - Yönetim Yapısı

Programların, Ölçüt 6 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 6a, 6b ve 6c'de verilmiştir.

Grafik 6a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 6 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

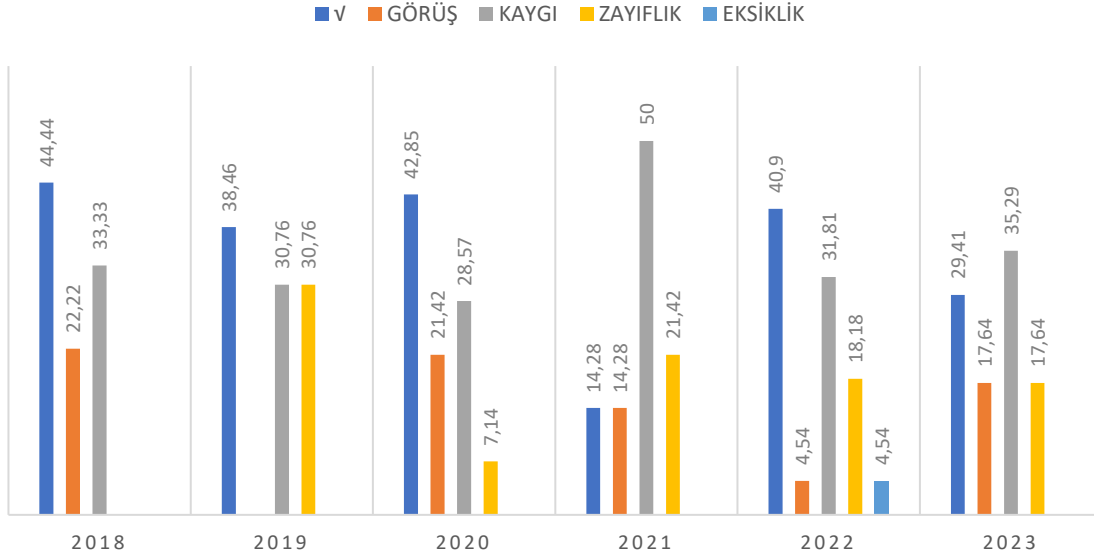


Grafik 6b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 6 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı



Grafik 6c. Ölçüt 6 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı

ÖLÇÜT 6 YÖNETİM YAPISI



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Kuruluş ve yönetim yapısının; Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olması,
- Eğitim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemlerin olması,
- Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme, iş akış şemaları vb. tanımlanmış ve ulaşılabilir olması,
- Programın kendine ait güncel ve ulaşılabilir arşivinin olması.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sürdürebilecek ve düzeltebilecek kendi iç denetim mekanizmasını kurması.

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Kuruluş ve yönetim yapısının; Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş olması,
- Programın kendine ait güncel ve ulaşılabilir arşivinin olması.

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme, iş akış şemaları vb. tanımlanmış ve ulaşılabilir olması,

- Programın kendine ait güncel ve ulaşılabilir arşivinin olması,
- Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sürdürebilecek ve düzeltebilecek kendi iç denetim mekanizmasını kurması.
- Programa özgü belirlenen stratejik plan, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehber, yönerge, yönlendirme, iş akış şemaları vb. tanımlanmış ve ulaşılabilir olması,

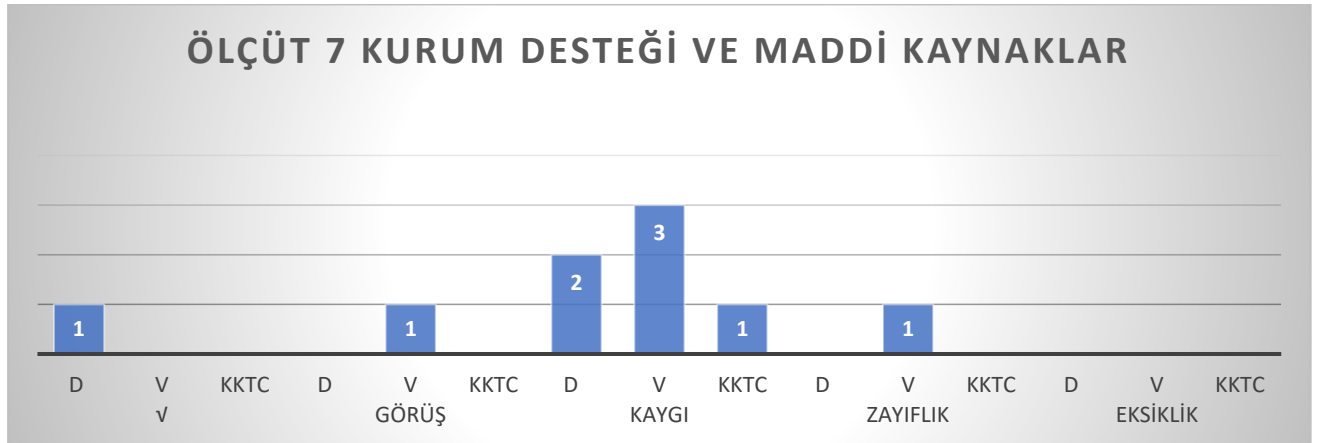
Ölçüt 7 - Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

Programların, Ölçüt 7 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 7a, 7b ve 7c'de verilmiştir.

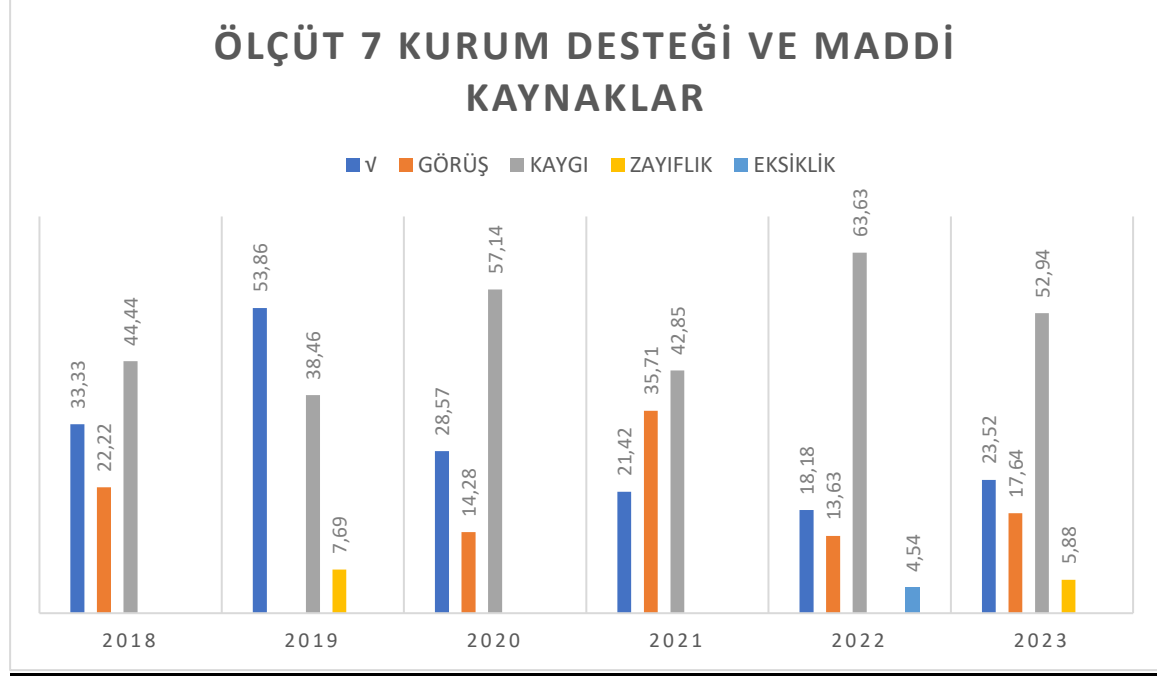
Grafik 7a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 7 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı



Grafik 7b. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 7 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı



Grafik 7c. Ölçüt 7 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Yönetim, maddi kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve program kalitesinin sürdürülebilmesini sağlayacak şekilde olması,
- Yönetimin desteğinin nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimi sürdürme açısından yeterli olması,
- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynak sağlanması,
- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin sağlanması.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Teknik ve idari personel için teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve işletilmesi,
- İdari personelin gerekli kurul ve komisyonlarda yer alması,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Yönetim, maddi kaynakların dağıtımında izlediği strateji ve program kalitesinin sürdürülebilmesini sağlayacak şekilde olması,
- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynak sağlanması,

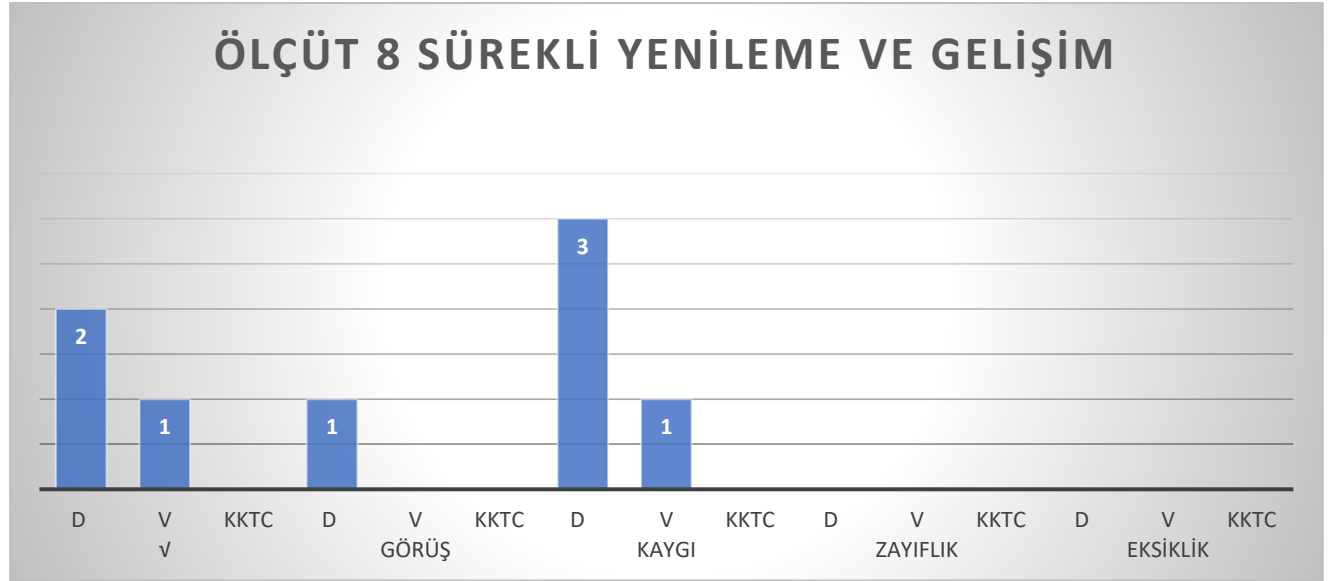
2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması,
- Teknik ve idari personel için teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve işletilmesi,
- İdari personelin gerekli kurul ve komisyonlarda yer alması,
- BAP gibi iç kaynak kullanımının kolaylaştırılması.
- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerin sağlanması.

Ölçüt 8 - Sürekli Yenileme ve Gelişim

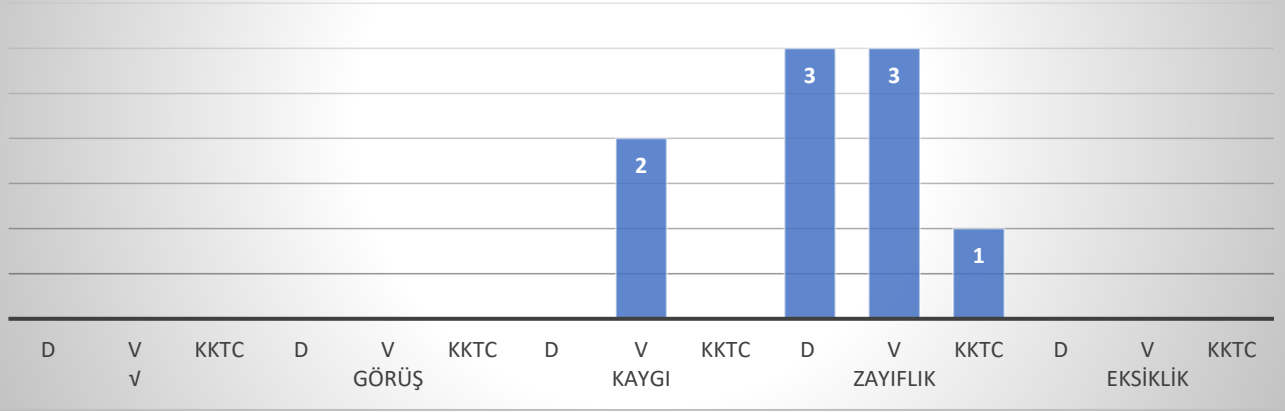
Programların, Ölçüt 8 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 8a, 8b ve 8c’de verilmiştir.

Grafik 8a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 8 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

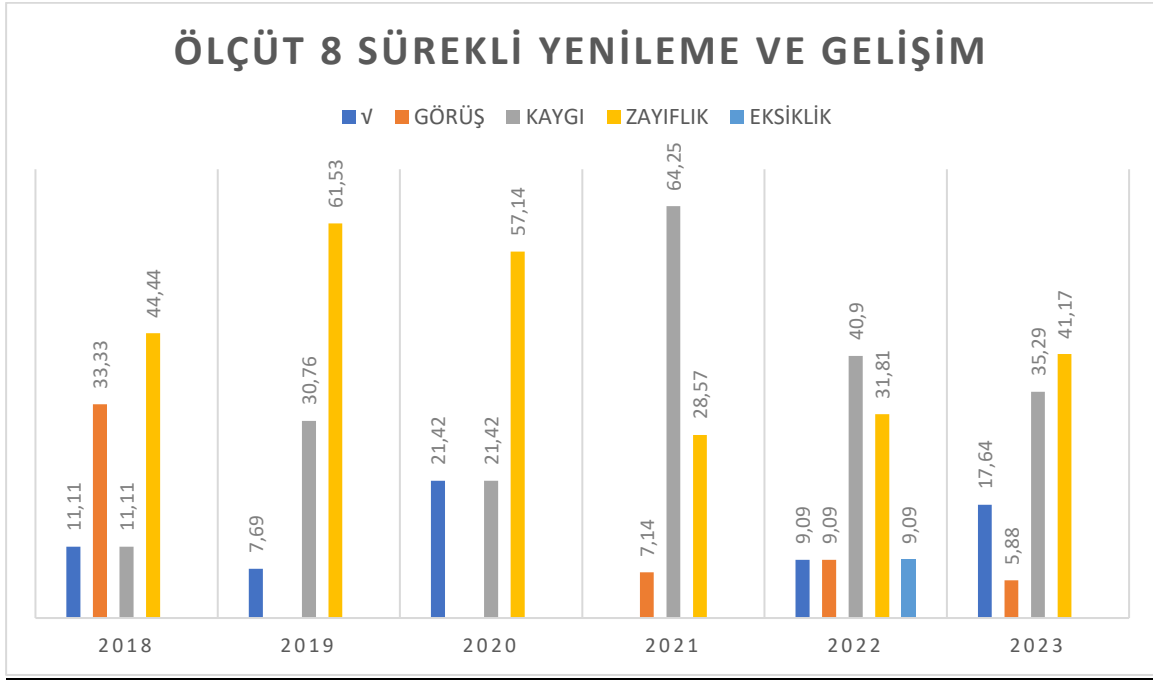


Grafik 8b. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 8 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 8 SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM



Grafik 8c. Ölçüt 8 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Tüm ölçütler için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması,
- İyileştirme çalışmalarının, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olması; Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün işletilmesi.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- İyileştirme çalışmalarının yıllara sari sistematik biçimde yapılıyor ve gösteriliyor olması

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanlar:

- Tüm ölçütler için kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanlar:

- İyileştirme çalışmalarının, programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olması; Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün işletilmesi.

Ölçüt 9 - Disipline Özgü Ölçütler

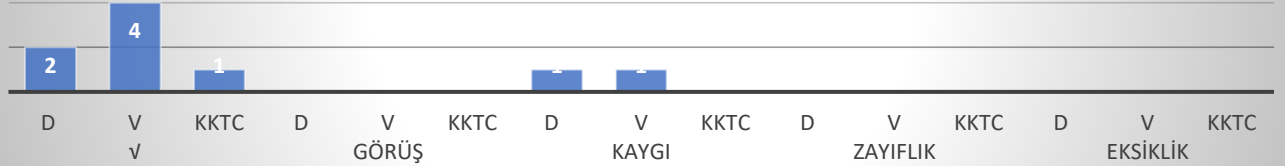
Programların, Ölçüt 9 değerlendirme sonuçlarının yıllara göre dağılımı Grafik 9a, 9b ve 9c'de verilmiştir.

Grafik 9a. 2023 Yılı 5 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 9 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

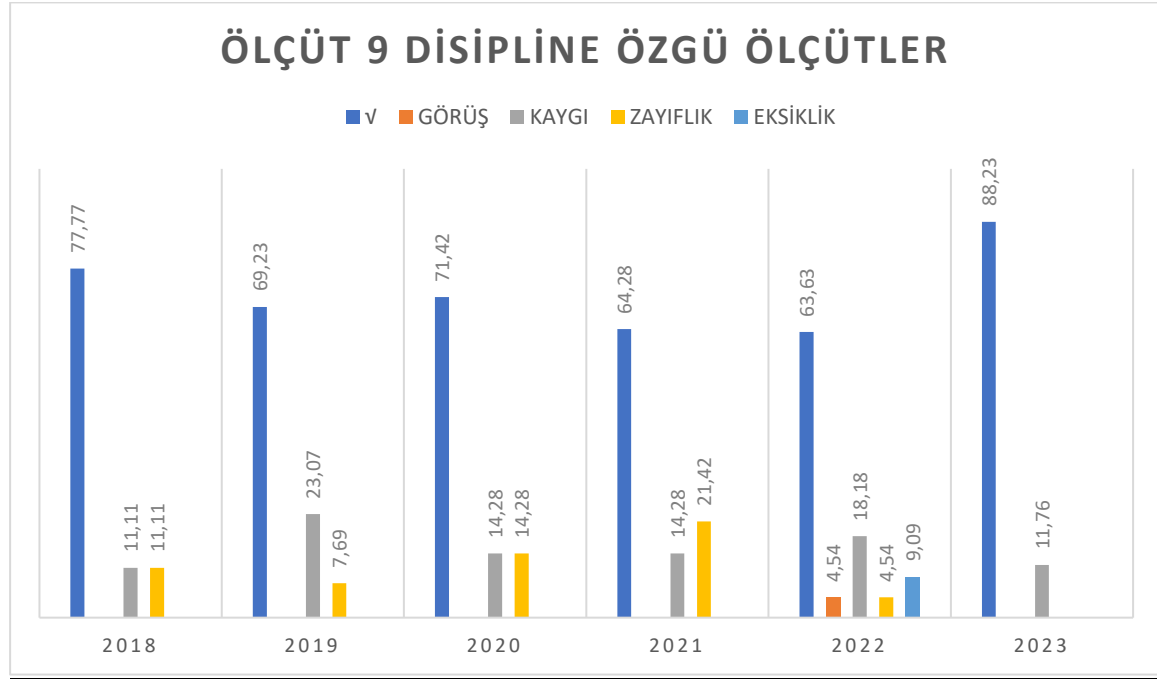


Grafik 9b. 2023 Yılı 2 Yıllık Akredite Programların Ölçüt 9 Değerlendirme Sonuçlarının Sayısal Dağılımı

ÖLÇÜT 9 DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER



Grafik 9c. Ölçüt 9 Değerlendirme Sonuçlarının Yıllara Göre Yüzde Dağılımı



5 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Her programın kendine özgü ölçütlerinin olması ve bu ölçütlerin ilgili disiplinin, eğitim ve çekirdek eğitim programı ile uyumlu olması.

5 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanları:

-

2 Yıllık Akredite Olan Programların Güçlü Yanları:

- Her programın kendine özgü ölçütlerinin gösterilmesi,

2 Yıllık Akredite Olan Programların Gelişmeye Açık Yanları:

- Her programın kendine özgü ölçütlerinin olması ve bu ölçütlerin ilgili disiplinin, eğitim ve çekirdek eğitim programı ile uyumlu olması.



SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Yapılan Tematik Analiz sonucunda SABAK'ın programlara yönelik genel iyileştirme önerileri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Tüm süreçlerde iç-dış paydaş katılımının sağlanarak iyileştirme mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Mezun izleme sisteminin uygulanması ve iyileştirilmesi
- Fiziki alt yapının iyileştirilmesi,
- Öğrenci kontenjan planlamasının, alt yapı olanaklarına göre yapılması ve uygulanması,
- Tam zamanlı, yeterli/alandan öğretim üyesi ve araştırma görevlisi istihdamı,
- Öğretim elemanı iş yükünün dengeli dağılımının sağlanması,
- Diğer yükseköğretim kurumları ile yapılacak ulusal/uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğinin sağlanması ve teşvik edilmesi,
- Yeterli sayıda teknik ve idari personel istihdamı ile birlikte teşvik mekanizmalarının oluşturulması ve işletilmesi.

Saygılarımızla