

SABAK PROGRAM ÇİZELGESİ

Kurum:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Tarih:

	Bir önceki değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	2. Gün
İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanınız.					
1.SAĞLIK BİLİMLERİ LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI					
Lisans eğitim programının amaçları var ve uygulanmakta					
Programın ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumlu					
Programın amaçları, iç ve dış paydaşlarının görüşleri ile toplumun gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmiş					
Tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış					
Paydaşların ve toplumun gereksinimlerini temel alarak güncellenmekte					
2.EĞİTİM PROGRAMI					
Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim programı var					
Açık, anlaşılır, ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir şekilde geliştirilmiş					
Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış					
Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış					
Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmakta					
Yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış					
İçerisinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmekte					
İçerisinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmekte					
Sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta hizmeti, iletişim, ekip yaklaşımı, etik davranış, kanıta dayalı uygulama, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gereksinimlerini dikkate alma konularını içermekte					
Programın Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu					
İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayan öğretim yöntemleri var ve uygulanmakta					
Güvenli sağlık hizmeti vermeye öğrenciyi hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek nitelikte temel tedavi/beceri laboratuvarı vb. var					
Öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli sağlık hizmeti verebileceği nitelikte uygulama alanları var					
Uygulamalar; hastaneler/klinikler, bakanlıklar gibi çeşitli kurum ve kuruluşlar, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere sağlık hizmeti veren gerçek iş ortamlarında yapılmakta					
Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir ölçme ve değerlendirme sistemi					

var ve işletilmekte					
Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmekte					
Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi var					
Eğitim programları, kanıta dayalı sağlık hizmeti uygulamalarına göre şekillendirilmekte ve güncellenmekte					
Eğitim kurumunda bir ölçme değerlendirme birimi var ve Üniversitenin ölçme değerlendirme birimi ile eşgüdüm halinde çalışmakta					
3.PROGRAM ÇIKTILARI					
SABAK çıktılarını kapsıyor					
Program eğitim amaçlarını destekliyor					
Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış ve yürütülmekte					
Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşabildiği kanıtlanmış					
Tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanmış					
Aşağıdaki SABAK çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmış					
I. Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi					
II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi					
III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi					
IV. Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi					
V. Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması					
VI. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi					
VII. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi					
VIII. Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi					
IX. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi					
X. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					
XI. Mesleki etik ve sorumluluk bilinci					
4.ÖĞRENCİLER					
Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Yatay ve dikey geçişler, ders sayma ve kredi değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Öğrenci değişim yöntemleri var ve uygulanmakta					
Başarının ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve uygulanmakta					
Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanılmakta ve kayıtlarla					

kanıtlanmakta					
Programın alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere; sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları desteklenmekte					
Öğrenci görüşlerinin alınabileceği sürdürülebilir bir iletişim ağı var ve kullanılmakta					
Eğitim programlarının geliştirilmesinde öğrencilerden görüş alınmakta					
Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı yapılmakta					
Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmalar var ve kullanılmakta					
Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmuş ve kullanılmakta					
Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaları için üniversiteden parasal destek sağlanmakta					
5.ÖĞRETİM ELEMANLARI					
Öğretim kadrosu sayıca yeterli					
Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip					
Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik belirlenen bir politikası var ve yayımlanmış					
Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Görev tanımları belirlenmiş ve duyurulmuş					
Uyum programı düzenlenmekte					
Yıllık çalışma programları, ders yükleri tanımlanmış ve duyurulmuş					
Ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari ve ekonomik açıdan desteklenmekte					
Performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmekte					
Kurumda öğretim elemanı seçim, atama ve akademik yükseltmelerinde öğretim ürün dosyası/portfolyo hazırlanmakta					
Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var					
Öğretim elemanlarının, profesyonel gelişimlerini desteklemek ve güçlendirmek için fırsatlar sağlanmakta					
6. EĞİTİM YÖNTEMİ					
Lisans programının, kuruluş ve yönetim yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler tanımlanmış ve örgüt şeması üzerinde gösterilmiş					
Lisans programı yöneticisi, aynı program lisans mezunu, en az doktora derecesi almış öğretim üyesi olması					
Üst yönetime bağlı akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan kişiler tarafından yönetilmekte					
Programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışı var					
Öğrencilerin, mezun bir sağlık profesyoneline aranan yeterlilikleri tam olarak kazanabilmesi için gerekli kaynaklar yönetim tarafından sağlanmakta					
Eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşlar arasında işbirliği sağlanmış					
Lisans programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında ortaklaşa hazırlanmış ve gerektiğinde yenilenebilecek resmi bir sözleşme/protokol var					
Eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi ile birlikte tüm süreçleri kaydetmek üzere bir kayıt sistemi var					
Öğrencinin uygulama yaptığı alanlar için risk değerlendirmesi yapılmış ve riskleri en aza indirmeye yönelik stratejiler geliştirilmiş					
Riskler ve önleme stratejileri konusunda ilgili tarafları (öğretim elemanları,					

üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik eğitim programı oluşturulmakta					
Öğretim üyesi ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak değişim programları var					
Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem oluşturmuş					
7.FİZİKSEL ALTYAPI					
Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar) ve teçhizat yeterli					
Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçleri sayı ve nitelik olarak yeterli					
Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmekte					
Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için geri bildirim alınmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta					
Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, klinik, aile ve toplum sağlığı merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip					
Ofis alanları ve ders dışı etkinlik altyapısı yeterli					
Teknoloji ve sağlık eğitim alanındaki gelişimlere paralel olarak güncellenmekte					
8.PARASAL KAYNAK PLANLAMASI					
Lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini destekleyecek parasal kaynakları var					
Lisans programının, amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesini sağlayacak gerçekçi parasal kaynak planlaması var					
Parasal kaynak planlaması üniversitenin yetkili birimi tarafından onaylanmış					
Bütçenin yılda bir gözden geçirildiğine ilişkin tanımlanmış bir süreci var					
Parasal kaynak planlamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve denetlenmekte					
Lisans programının parasal kaynak yönetimine ilişkin yazılı politikası var					
Lisans programı parasal kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmakta ve belgelemekte					
Lisans programı, gelir getirecek kurs, kongre, sempozyum, çalıştay, panel, konferans, vb. bilimsel ve sosyal etkinlikleri yıllık olarak planlar, gerçekleştirir bu durumu parasal planlamalarına dahil eder					
9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME					
Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi var ve kanıtlarla kayıt altına alınmış					
İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta					
Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmakta					