

SABAK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ

Kurum	
Program	Program Değerlendiricisi
Takım Başkanı	Ziyaret Tarihleri

İlgili satırda, Eksiklik için "E", Zayıflık için "Z", Kaygı için "K", Gözlem için "G", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa (V) kullanını	Bir önceki değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	1. Gün	Çıkış Bildirimi
1. EĞİTİM PROGRAMI					
SABAK tanımıyla uyumlu					
Kurum özgöreviyle uyumlu					
Paydaşların gereksinimlerini temel olarak belirlenmiş					
Yayınlanmış					
Paydaşların gereksinimlerini temel olarak güncellenmekte					
Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmış ve işletilmekte					
Program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmış					
Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı var ve içeriği uygun					
İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eden eğitim yöntemleri var ve uygulanmakta					
Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi var ve uygulanmakta					
Ana uygulama deneyimi yeterli (önceki derslerde edinilen bilgi ve becerileri kullanıyor, sağlık alanı ile ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları içeriyor)					
Bir yıl süreli temel bilim dersleri var.					
Bir buçuk yıl süreli temel sağlık bilimleri ve sağlık alanına özel meslek eğitimi var					
Teknik içeriği bütünleyen, proje yönetimi ve işletme konularına da aşinalık sağlayacak şekilde, kurum ve program amaçlarıyla tutarlı genel eğitim var					
2. PROGRAM ÇIKTILARI VE DEĞERLENDİRME					
Program çıktılarını belirleme yöntemi ve sonuçları konusunda farkındalık VAR					
SABAK çıktılarını kapsıyor					
Program eğitim amaçlarını destekliyor					
Program çıktılarını ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci tanımlanmış ve işletilmekte					

Aşağıdaki SABAK çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmış;					
i.1. Sağlık alanı ile ilgili temel ve ilgili olduğu meslek alanı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi					
i.2. Bu bilgileri sağlık problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi					
ii.1. Karmaşık sağlık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi					
ii.2. Bu amaçla uygun analiz, modelleme VE değerlendirme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi					
iii.1. Karmaşık bir sistemi, süreci, donanım veya ürünü, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında uygulayabilme ve kullanabilme becerisi					
iii.2. Bu amaçla modern analiz, donanım, tasarım ve değerlendirme yöntemlerini uygulama becerisi					
iv. Modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi					
v. Deney tasarlama, deney yapma, araştırma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					
vi. Disiplin içi takımlarda, çok disiplinli takımlarda ve bireysel çalışabilme becerisi					
vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.					
viii.1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci					
viii.2. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi					
ix. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.					
x.1. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi					
x.2. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık					
xi.1. Sağlık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi					
xi.2. Çağın sorunları hakkında bilgi					
xi.3. Sağlık alanına ilişkin çözümlerin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık					
3. ÖĞRENCİLER					
Öğrenci kabulü, izleme ve değerlendirme yöntemleri var ve uygulanmakta					
Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri var ve uygulanmakta					
Öğrenci değişimi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Danışmanlık ve izleme yöntemleri var ve uygulanmakta					

Başarının ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri var ve uygulanmakta					
Mezuniyet koşullarının kontrol yöntemleri var ve uygulanmakta					
4. ÖĞRETİM ELEMANLARI					
Öğretim kadrosu sayıca yeterli					
Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip					
Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta					
5. ALTYAPI					
Eğitim için kullanılan alanlar (derslikler, laboratuvarlar) ve teçhizat yeterli					
Ofis alanları ve ders dışı etkinlik altyapısı yeterli					
Sağlık alanı ile ilgili araçları ve bilişim teknolojisi altyapısı yeterli					
Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde					
Güvenlik önlemleri ile engelliler için altyapı düzenlemeleri var					
6. YÖNETİM YAPISI					
Rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiş					
7. KURUM DESTEĞİ VE MADDİ KAYNAKLAR					
Kurumsal destek ve liderlik ile parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde					
Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli					
Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakım yapmak ve işletmek için yeterli					
Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli					
8. SÜREKLİ YENİLEME VE GELİŞİM					
Kurulmuş bir ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmakta					
İyileştirme çalışmaları gelişmeye açık alanlarda sistematik olarak elde edilmiş somut verilere dayanmakta					
9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER					
Programa özgü ölçütler sağlanmış					